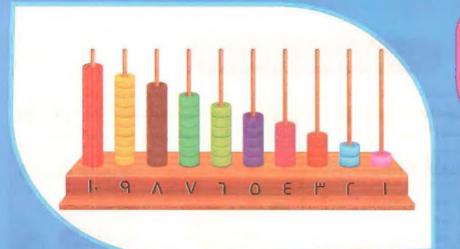


أدوات نشاط التقويم والحركة

اطلب من طفلك التعبير عن اليوم الدراسي (١١) باستخدام:	اطلب من طفلك استخدام النتيجة الشهرية لتحديد: اليوم وتاريخ اليوم والشهر والسنة
١ مخطط الأعداد (١٠٠)	النتيجة الشهرية
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأحد الأربعاء الخميس الخميس
٠٤ ٢٩ ٨٩ ٧٧ ٢٩ ٥٩ ٤٣ ٣٩ ٢٩ ١٦ ١٦ ٠٩ ٠٩ ٠٩ ٠٩ ١٩ ١٩ ١٩ ٠٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩	1 7 7 3 0 7 V A P 1 1 7 7 7 31 01 71 VI NI 1 1 17 77 77 37 07 77 V7 1 17 77 77 37 07 77 V7
۱۰) إطارات (۱۰) وحدات: ۱۰ إطارات (۱۰) وحدات: ۱۰ إطارات (۱۰)	يناير
والإطار (١٠) وحدات الغير مملوء تمامًا يُعبر عن (الأحاد) والإطار المملوء يُعبر عن (العشرات) جيب (الآحاد – العشرات):	تحديد (اليوم – الغد – الأمس) الأمس هو اليوم هو الغد هو السبت الأحد الاثنين
التحاد العشرات (العزمة = ١٠ عصى) الله حزم في جيب العشرات (الحزمة = ١٠ عصى)	مثال: الأحد (٩ / ٢ / ٢٠٢٥). - تحديد اليوم الحالى ، والشهر الحالى بتلوين - تاريخ اليوم الحالى ، والسنة الحالية بوضع - تحديد اليوم (الأحد) ، والأمس (السبت) ، والغد (الاثنين) .



الفصل ۷

الدروس من (۱ – ه)

ا يلى :	* خلال هذا الفصل يقوم الطفل بما
 المقارنة بين طول شيئين . ترتيب ثلاثة أشياء من الأقصر إلى الأطول . قياس طول الأشياء باستخدام وحدات غيرقياسية . توضيح العلاقة بين طول الشئ وعدد الوحدات المطلوبة لقياسه . مقارنة أطوال عدة أشياء للتعرف على شئ مخفى . 	الأطوال والقياس الأرش
 استخدام مصطلحات مثل: (أعلى ،أسفل ،فوق ،تحت ،داخل ،خارج ،يسار ،يمين ،خلف ،أمام) لوصف موضع الأشياء (الأوضاع النسبية). 	الأوضاع النسبية الأوضاع النسبية
 وصف ترتيب الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية إلى العاشر. كتابة الأعداد الترتيبية من العدد الأول حتى العدد العاشر. 	الأعداد الترتيبية ٣ من العاشر
 التعرف على أوجه التشابه والاختلاف بين الأوراق النقدية فئة ١ جنيه و ١٠ جنيهات . عدّ أوراق نقدية فئة ١ جنيه وأخرى فئة ١٠ جنيهات . حساب كيفية دفع تكلفة عنصر ما حتى ٥٠ جنيه باستخدام الأوراق النقدية فئة ١ جنيه وفئة ١٠ جنيهات . 	عوقننا د الرش
 العد حتى العدد ١٠٠ بزيادة ١ أو بزيادة ١٠ حتى العدد ١٠٠ إيجاد العدد الذى يزيد عن عدد ما بمقدار (١) ، وإيجاد العدد الذى يزيد عنه بمقدار (١٠) تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الرياضيات . 	العدد الذي يزيد بمقدار (۱)، العدد الذي يزيد المقدار (۱۰) عن عدد ما .





الأطوال والقياس





نوفمبر



5-67	67.70	37.7	السنة

مارس

إبريل

تحديد (اليوم – الغد – الأمس)

الغد هو	اليوم هو	الأمس هو
**********	************	************



اليوم الدراسي (٦١) باستخدام:

91	95	94	91	90	97	44	3.4	99	100
٨١	7A	AT	٨£	٨٥	٨٦	AV	٨٨	44	4.
٧١	45	٧٣	Y£	٧o	٧٦	77	V.A	79	٨.
11	75	74	71	70	77	77	7.4	39	٧.
٥١	70	٥٣	٥į	00	10	٥٧	٥٨	09	7.
13	2.5	54	££	10	12	£V	£A	12	0-
41	45	44	45	40	77	44	44	44	٤.
17	77	77	17	50	77	44	47	17	٣.
11	15	14	15	10	17	W	14	19	9.

41	46	44	45	40	41	21	44	44	2.
17	77	77	37	50	77	44	47	17	٣.
11	15	14	15	10	17	17	14	19	5.
1	7	٣	5	٥	٦	٧	A	9	1.

حول العدد (٦١) في مخطط (١٠٠)	(سم	22
------------------------------	-----	----

إطارات (۱۰) وحدات:

🞎 رسم (🎶) نقطة على إطارات (١٠) وحدات .

جيب (الآحاد - العشرات) :



👥 وضع (عصا واحدة) في جيب الآحاد بالإضافة إلى (٦ حزم) في جيب العشرات (كل حزمة =١٠ عصى).



أُولًا المقارنة بين الأشياء على حسب الطول

لاحظ واكتشف ثُم لوّن الكلمة الصحيحة كما بالأمثلة:



 الزرافة
 البطة

 الزرافة
 البقرة

 أطول من أقصر من
 الأرنب

 البقرة
 الأرنب

 أطول من أقصر من
 أطول من أقصر من

 الشجرة
 النخلة

 الشجرة
 النخلة

أطول من أقصر من

ساعد طفلك في المقارنة بين أطوال الأشياء باستخدام الكلمات (أطول من - أقصر من).



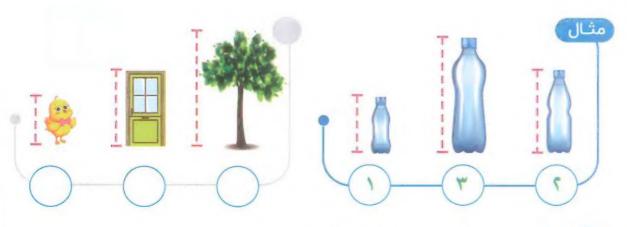
أطول من أقصر من



ضع علامة (√) تحت الأقصر كما بالمثال:



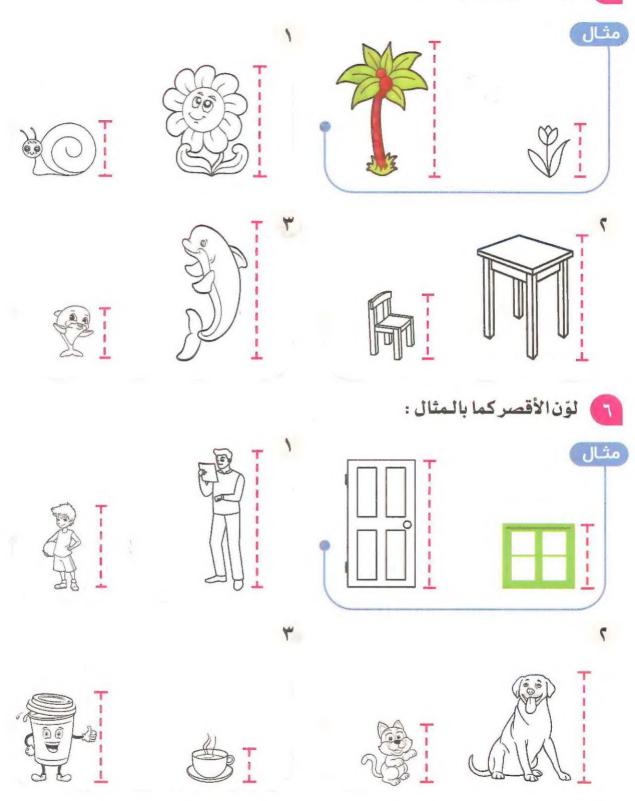
رتِّب من الأقصر إلى الأطول كما بالمثال:



- ساعد طفلك في : ١) المقارنة بين طوئي زوج من الأشياء .
- ٢) ترتيب ثلاثة أشياء من الأقصر إلى الأطول.
- تأكد من أن طفلك يستطيع تحديد الأطول والأقصر من بين ثلاثة أشياء.



لوّن الأطول كما بالمثال:





◊ أكمل بوضع علامة (◊) تحت الصورة المناسبة كما بالمثال:



			\$ T
✓	1	(شادی) أطول من	مثال
		(مازن)أطول من	1
		(جودی) أقصر من	7
		(مازن)أقصر من	*

الكلمات (أطول من)أو (أقصر من) للمقارنة بين الأطوال: المعارنة الأطوال: الأطوال: الأطوال المعارنة الأطوال المعارنة المعارنة المعارنة الأطوال المعارنة المعا

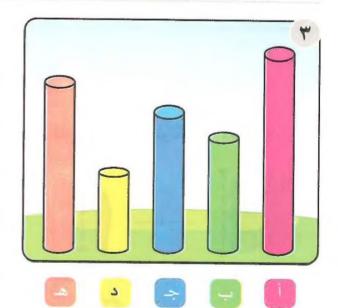


الحظكل صورة ثُم أكمل:



- () الولد أقصر من
 - ٢) الكلب أقصر منوو
 - ٣) الزرافة أطول منوو
- ٤)أطول من الولد .

- أزرق
 - () أطول قلم لونه
 - ٢) أقصر قلم لونه
 - ٣) القلم الأخضر أطول من القلم
 - ٤) القلم الأخضر أقصر من القلم
- ١) العمود الأطول هو..... ٢) العمود الأقصر هو.....
- ٣) العمود 🌅 أطول من العمود
- ٤) العمود 🌅 أقصر من العمود
- ٥) العمود 🌅 أطول من الأعمدة الآتية:
- ٦) العمود 🌅 أقصر من الأعمدة الآتية:

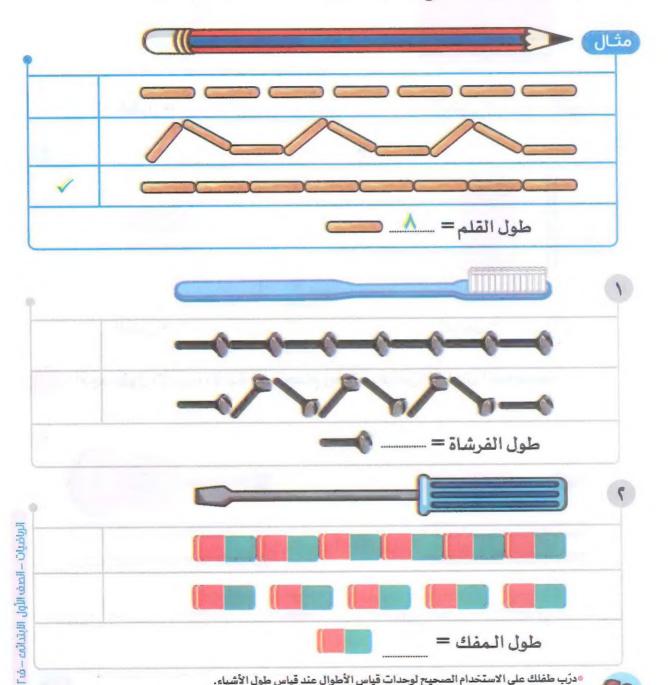


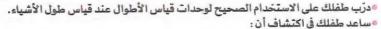
• درِّب طفلك على التمكن من المقارنة بين طولى شيئين أو أكثر.



ثانيًا ﴿ قياس طول الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية

صع علامة (√) أمام الاستخدام الصحيح لوحدات قياس الأطوال المُستخدمة ثُم اكتب الطول الصحيح كما بالمثال:

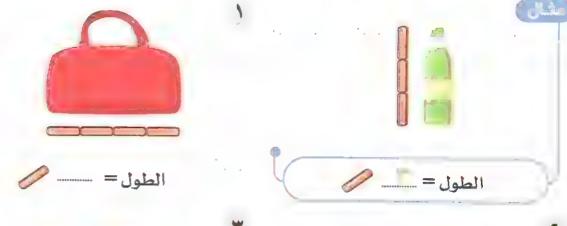




طول الشئ لا يتغير بتغير وحدة القياس ولكن الذي يتغير هو عدد الوحدات المستخدمة لقياس طوله.

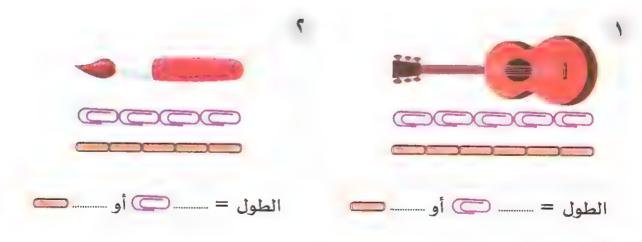








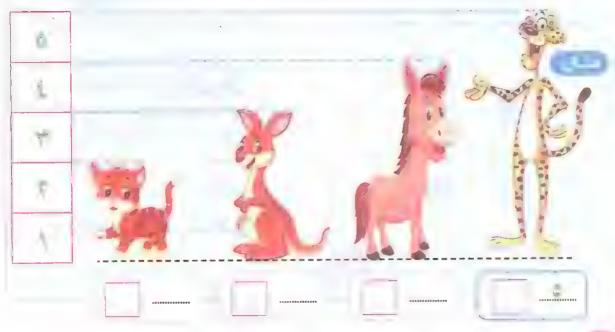
وجد طول الأشياء الآتية باستخدام وحدات قياس الأطوال الموضحة:



[•] ساعد طفلك في استخدام (وحدات غير قياسية) لقياس الطول مثل: عصى الآيس كريم، (حيث يتم القياس بوضع العصى في صف بلصق نهاية كل واحدة مع بداية الأخرى الإتمام عملية القياس بدقة، وعدد عصى الآيس كريم يُعبر عن طول الشئ).

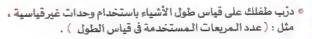


والمستخدمة في قياس الطول كما بالمثال: المستخدمة في قياس الطول كما بالمثال:



عد ثُم اكتب عدد المربعات المستخدمة في قياس الطول كما بالمثال:











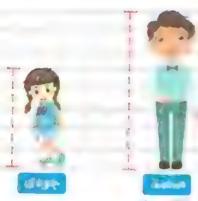
نياس الطول: [ق لون الأقصر بالأحمر والأطول بالأصفر:







لاحظ طول كل طفل ثُم أكمل:





- الأقصرهو
- ٣ طول (أحمد)=
- (ع طول (سارة)=
- ٥ طول (محمد) =
- ٦ طول (جودی)=
- ٧ (جودى) أطول من١ وأقصر من
- ٨ (سارة) أطول من ، وأقصر من
 - ترتيب أطوال الأطفال تصاعديًا (من الأقصر إلى الأطول) هو:

















أمام خلف



أمام خلف







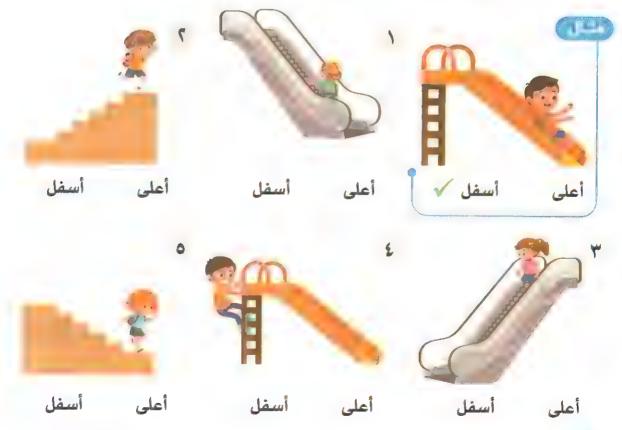








الحظ موضع الطفل في كل صورة ثُم ضع علامة (∨) بجوار الكلمة المناسبة كما بالمثال:

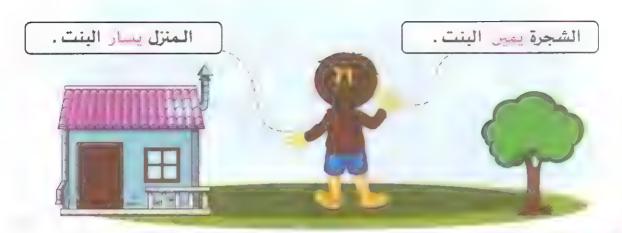


ه ساعد طفلك في التعرف على وصف موضع الأشياء بالنسبة لأشياء أخرى باستخدام الكلمتين أعلى أسفل.









لاحظ الصورثُم لوِّن الكلمة المناسبة كما بالمثال:



ساعد طفلك في التعرف على وصف موضع الأشياء بالنسبة لأشياء أخرى باستخدام الكلمتين , يمين يسار .





الاحظ الصورة ، ثُم أكمل باستخدام أحد المواضع الآتية : تحت الله علي الله الله الله 0 ٦) الكلب ٤) الكلب ٣)الكلب ٦) القطة ه) القطة ٨) القطة ٧) الكرة٧ ۱۰)انکلب ٩) الكرة أكمل العدّ: 11 77 17

اكتب، ولون الإجابة الصحيحة كما بالمثال:



حتى الدرس ٢



انظر إلى الصورة وعد ، ثم اكتب العدد:































15

17 | 17

14

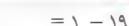
۲.



۲۰ = + ۱۸









الراميات المعالاول الاسائمة ف









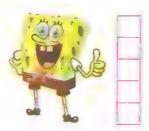




1.

وَ حَدَّد طول كل شكل ثُم حوّط حول الأقصر:







































1+11

1.+5









1.+1







و نشاط يتم يوميًا التقويم والحركة



الأمس ا	اليوم - العد -	يحتت (
الغدهو	اڻيوم هو	الأمس هو
4 # 4 × 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5	**********	*****

37.7 31.1

اطلب من طفلك التعبيرعن اليوم الدراسي (٦٦) باستخدام:

مخطط الأعداد (١٠٠)

- 7A 0A

- £o

- 👥 رسم 🔵 حول العدد (٦٦) في مخطط (١٠٠)
 - - ۲ إطارات (۱۰) وحدات:

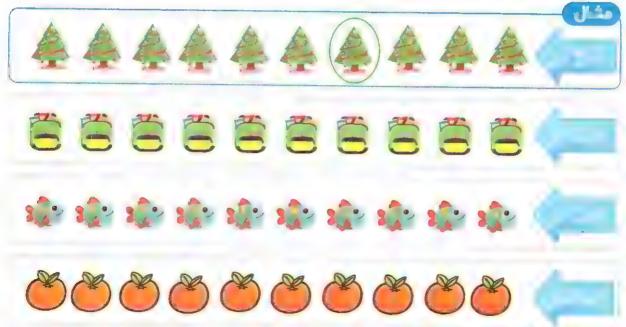
- 🎎 رسم (🎵) نقطة على إطارات (١٠) وحدات .
 - جيب (الآحاد العشرات) :

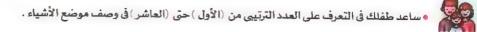


👥 وضع (٦ عصى) في جيب الآحاد بالإضافة إلى (٦ حزم) في جيب العشرات.







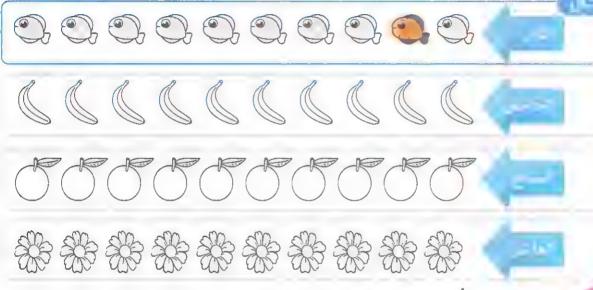




لاحظ السباق التالى ، ثُم أكمل العدد الترتيبي :

**********	F0F0000EF460000	017457740741598	الأول	هو	20	ترتيب
				هو	00	ترتيب
		4		هو	00	ترتيب
0	0 0			هو	00	ترتيب

لون حسب الترتيب المطلوب كما بالمثال:



لاحظ الصورة ، ثُم صِل بالعدد الترتيبي المناسب:



اكتب ترتيب السلَّات الآتية ثُم أكمل كما بالأمثلة:





يوجد ٦ بيضات في السلة	1
يوجد ٥ بيضات في السلة	7
يوجد ٤ بيضات في السلة	*
يوجد ٢ بيضــة في السلة	٤
روحاء ٣ يېزات في السلة	



(مني) في الترتيب	1
ف الترتيب الخامس.	7
(علا) في الترتيب	*
ف الترتيب الأول.	٤



درّب طفلك على وصف ترتيب الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية حتى الترتيب العاشر.



حتى الدرس ٣



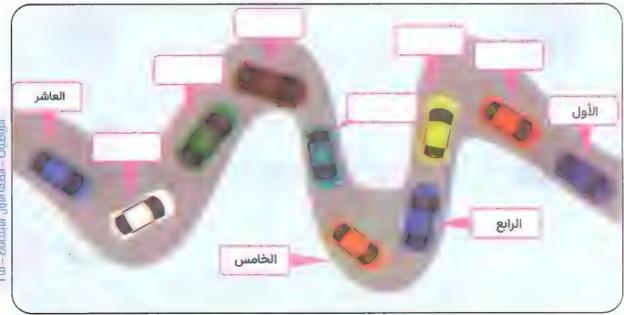
انظر إلى الصورة ، وعدّ ثُم اكتب العدد:



📆 أكمل بالعدد المناسب:

45 10 70 11 1.

الشكل التالي يوضح سباق ١٠١ اسيارات من البداية حتى الوصول إلى نهاية السباق، أكمل كتابة الأعداد الترتيبية من الأول إلى العاشر بجوار كل سيارة:



[الحظ الصورة ثُم ضع علامة (√) في الخانة المناسبة :

أمام خلف

أحمد فارس

فارس سعيد

سعيد فارس



ومِل حسب موضع الكلب بالنسبة للصندوق، ثُم اكتب الكلمة المناسبة مكان النقاط:





يسار

















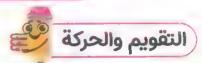


أكمل ما يأتى:













حيث أنجيب الآحاد لا يمكن أن يحمل أكثر من (٩ من العصى ، فعند وصول العدد إلى (١٠ عصى) يتم جمعها معًا باستخدام إطار مطاطى حولها لتكوين حزمة تُعبر عن وحدة العشرات وتنقل إلى جيب العشرات ليصبح عدد الحزم = ٧حزم (تعبيرًا عن العدد (٧٠)



الشود

عبّرعن اليوم الدراسي (٧٠) باستخدام الأدوات الآتية:





حتى ٣٠):	د (من ۱۱ -	مدّ بالآحــاد	أكمل ال
----------	-------------	---------------	---------

- الرياضيات الصف الأول الابتدائه ف آ

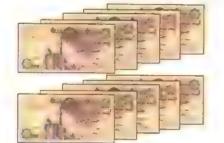
لوِّن الإجابة الصحيحة:

تعلّم



معی ۱۰جنیهات

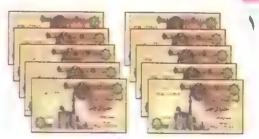






عد ، ثُم صِل النقود المتساوية :









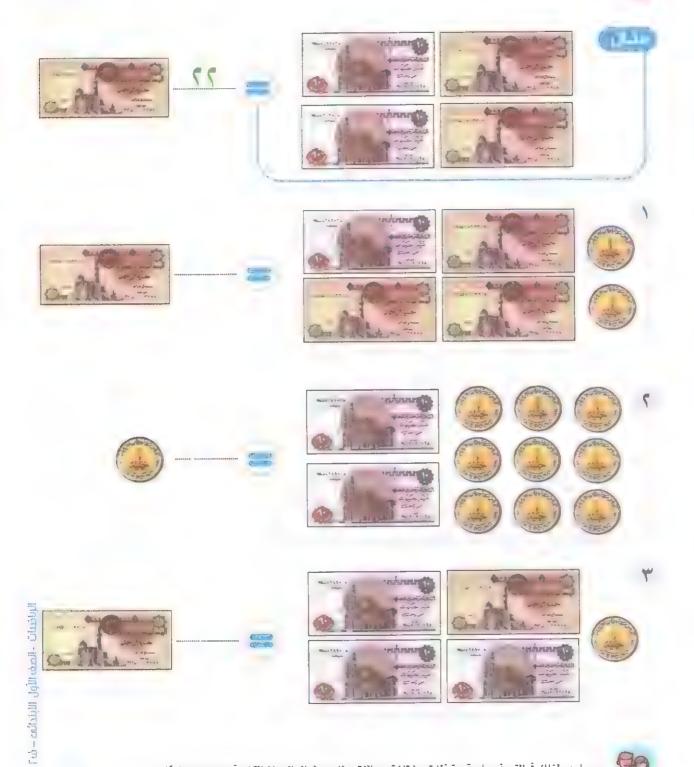


 المختلفة من النقود اجنيه ١٠٠ جنيها واكتشاف العلاقة بينهما على المختلفة العلاقة بينهما المعلك في التعرف على بعض الفئات المختلفة من النقود اجنيه ١٠٠ جنيهات واكتشاف العلاقة بينهما المعلى حيث (ورقة فئة ١٠ جنيهات = ١٠ ورقات فئة ١ جنيه . ـ





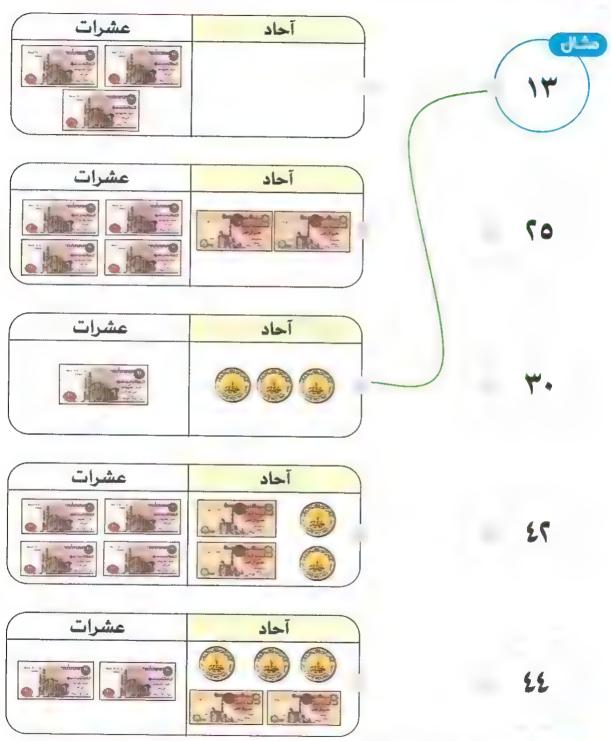
أكمل بكتابة المبلغ الكلى في كل حالة كما بالمثال:



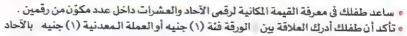




🔐 لاحظ، ثُم صِل كما بالمثال:



t --- !



و (الورقة فئة (١٠) جنيهات بالعشرات .







اكتب المبلغ ثُم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) كما بالمثال:



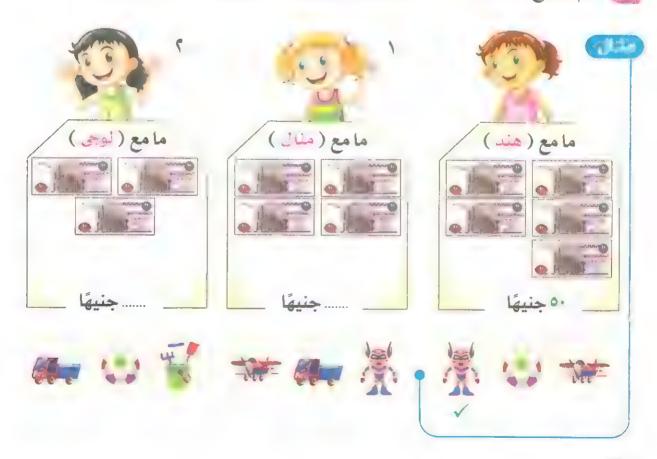


ساعد طَمْلك في العد بالآحاد عند عد النقود فئة (١جنيه) والعد بالعشرات عند عد النقود فئة (١٠ جنيها ١٠)
 والمقارنة بين المبلغين لمعرفة الأكبر والأصغر بإستخدام الرموز (>أو < أو > أو .





قم بوضع علامة (√) تحت اللعبة التي يمكن شرائها لكل بنت كما بالمثال:





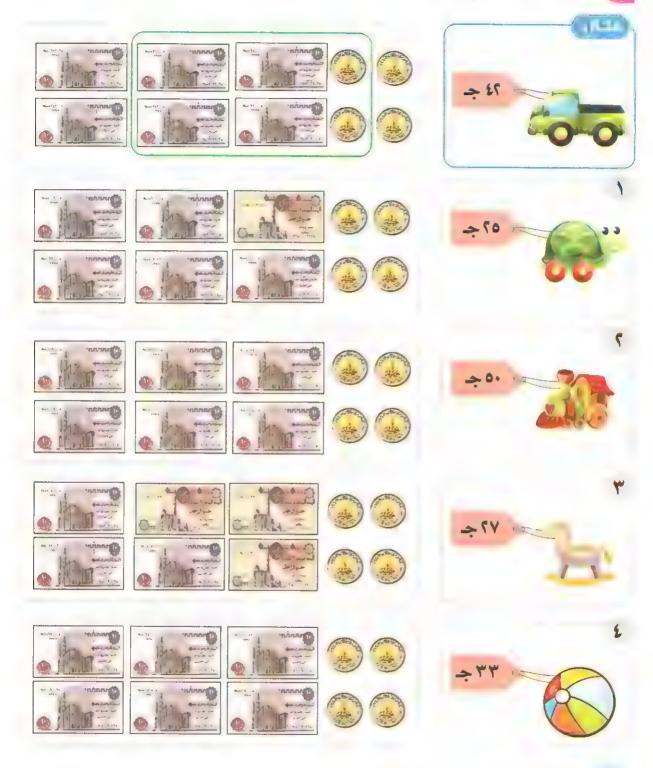
حوَّط حول اللعبة المناسبة للمبلغ المحدد كما بالمثال:







حوِّط حول المبلغ اللازم لشراء كل لعبة كما بالمثال:









حتى الدرس E





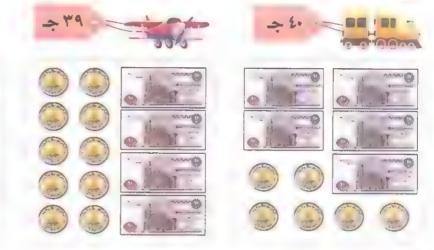








حوّط حول المبلغ اللازم لشراء كل لعبة:







17 - 79

حوِّط حول اللعبة المناسبة للمبلغ الموضح:



اخترالإجابة الصحيحة:





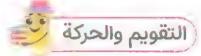




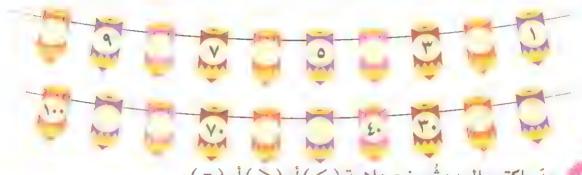




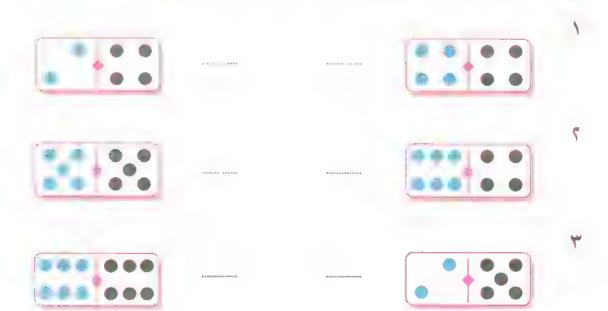








عد واكتب العدد ثُم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :







• ساعد طفلك في إيجاد :

العدد الذي يزيد عنه بمقدار (١)، والعدد الذي يزيد عنه بمقدار (١٠)،







ولا السد باللحاد (زيامة ١٠) ، والعد بالعشرات [زيادة ١٠) حتى ١٠٠

تتبع النقاط بالعد لتكوين الشكل ثم لوّنه:





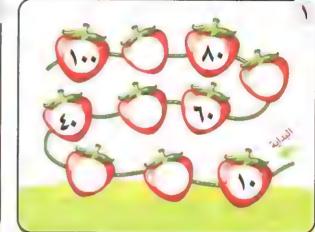


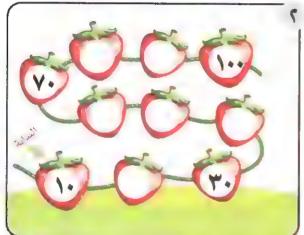


- وصل كما بالمثال:
 - 1+4
- 1+9
- 1+11
- 1+14

- 1.
- 12

أكمل العدّ بالعشرات (زيادة ١٠):







- وصل كما بالمثال:
 - 1.+1.
- 1.+46
- 1.+ 25



- 25
- درِّب طفلك على العدّ بزيادة واحد وزيادة عشرة حتى ١٠٠ عن طريق عمليات الجمع بإضافة (١) أو إضافة (١٠).



🦺 لوّن حسب العدد:

(1)

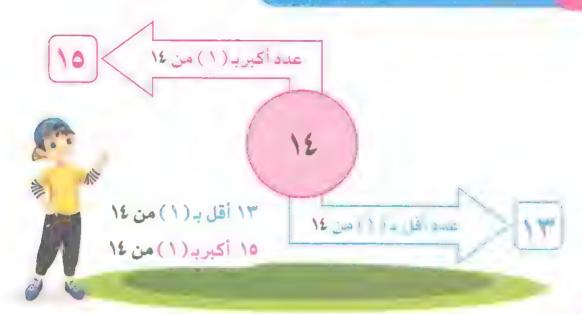
أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :

11	N 18	٩	٨	V	٦	٥	٤	٣	(II)
						1.	٩	٨	1
		19				10	12	۱۳	7
	۸7					74	77	77	٣
						77	40	45	٤
						٤٧	٤٦	٤٥	0
٩١	۸١	٧١	71	Q1	E .	٣١	17	11	M-
		٦.				۲٠	١.	٠	7
			75			٣٢	77	71	٧
96						٣٤	72	15	
						47	77	17	9

أكمل كما بالمثال:

۲۲ عن ۲۲ یزید به (۱۰) عن ۲۲	يزيد بـ (۱) عن ٦٢	مخال
یزید به (۱۰) عن ۲۵	یزید به (۱) عن ۲۵	١
یزید به (۱۰) عن ۳۹	يزيد بـ (١) عن ٣٩	7

ثَانيًا العدد الأقل بـ (١) و الأكبربـ (١)



لوِّن الإجابة الصحيحة كما بالمثال:





أكمل بالعدد المناسب كما بالمثال:

1	37		١) من	ب (، وأكبر		العدد ٣٥ أقل بـ (١) من ٣٦	
			١) من ـ	آب (. ، وأكبر	^* ****	١ العدد ٤٨ أقل ب(١)من	
	******************		۱) من	ب (. ، وأكبر	de de lite altres Arme M	۲ العدد ۵٦ أقل بر ۱) من	
	6610-6660V3 PB-010-VVVV		۱) من	ر (. ، وأكبر	*****************************	٣ العدد ٨٧ أقل بـ(١)من	
							🥛 اخترا لإجابة الصحيحة:	
	70	ě.	78	£	٦٣]	١ أقل بـ (١) من ٦٥	
	49	Ĺ.	٣٨	6	**]	٢أكبرب (١) من ٣٨	
	٤٨	b	٤٧	Ĺ	٤٦]	٣ ٤٧ أقل بـ (١) من	
[77	ě.	۲.	6	19]	٤ ٢١ أكبري(١) من	
	٥١	L	70	Ĺ	٥٣]	٥ ٢٥ أقل بـ (١) من	
	تساوى	6	أقل	6	أكبر]	٦ ٤٧ب با (١) من ٧٣	
	تساوى	6	أقل	£	أكبر]	٧ ٨٣ب ب (١) من ٤٨	
							أكمل ما يأتى :	
۸۶	ب(۱)من	ابرا	śi		~=====================================	7		
٣٧	ـ (۱) من	ل ب	91	****	*****	٤	٣أكبرب (١) من ٣٧	
*****	C		(۱) من .	برڊ(ع۲ أك	٦	٥ ٤٢ أقل بـ (١) من	
	~ 2 h 2 r 2 4 4 4 0 7 4 10 9 9 10 7 11		(۱) من.	ليريا(51 29	٨	٧ ٤٩ أقل بـ (١) من	

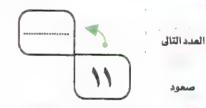
درَّب طفلك على إيجاد العدد الأقل بـ (١) أي نقص (١) والعدد الأكبر بـ (١) | اي زيادة (١) العدد معين

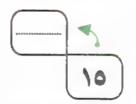
العدد السابق – العدد التالي

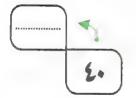




🧰 أكمل بالعدد التالي في العدّ:

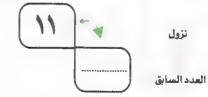


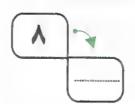


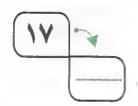




أكمل بالعدد السابق في العدّ:









 وضَّح لطفلك أن العدد التالى هو (العدد الأكبريد) أي إضافة (١) للعدد ، العدد السابق مو (العدد الأقل بـ ١) أي نقص (١) من العدد.



حاتي الدرس ٥





لوِّن العدد الأقل ب(١) من العدد الموضح في كل حالة:

٢ ا ١٩ [أقل بدا ، أكبربدا] من ٥٠

٤٠ ٦٨ [أقل بدا،أكبربدا] من ٦٧

9 V

91 (19) (19)

🔝 اخترالإجابة الصحيحة :

٧٦ ١٦ [أقل بدا، أكبربدا] من ٧٥

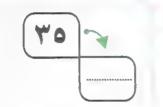
٣ ٢١ [أقل به ،أكبربه] من ٢٢

٥١ ٥٠ [أقل بدا ، أكبربدا] من ٧٦ هن ٩٠ [أقل بدا ، أكبربدا] من ٨٩

٧ أقل بـ (١) من ٣٧ [٣٧ ٣٦ ٣٨

٨ أكبري (١) من ٣٧ [٣٧ _

😭 أكمل بالعدد التالي في العدّ : 💮 🌓 أكمل بالعدد السابق في العدّ :





١ يزيد بـ (١) عن ٥١

٣ ٤٨ أقل بـ (١) من

٥ أقل بـ (١) من ٤٦

٧ أقل بـ (١) من ٥٠

۲ بزید به ۱۰) عن ۵۱

74

3

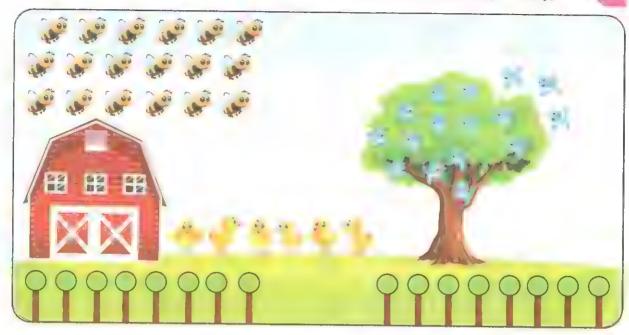
٤ ٢٧ أكبري(١) من

٦ أكبري (١) من ٦٥

۸ أكبري (۱) من ۷۰



انظر إلى الصورة، وعدّ واكتب العدد:



:	(=	اأو ((>) أو (<	بوضع (أكمل	
---	-----	-------	----	--------	---	--------	------	--

ÇÜ	عدد		***************************************	9/,	عدد
PC.	عدد			9	عدد
The sir	عدد	*******		ē ķ	عدد

- 📵 أكمل العدّ:
- 70 00 10 1 2. 49 44 .3
- حوّط حول الإجابة الصحيحة:
- = 1+1. 1
- = 10 + 01



🧾 ما العدد ؟

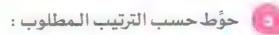


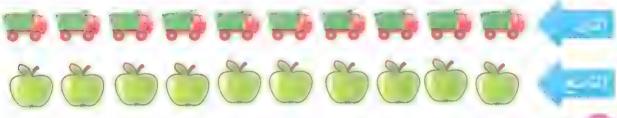












أوجد طول الأشياء باستخدام الوحدات الموضحة:









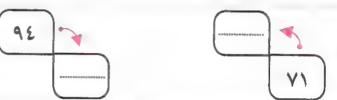
5.

41

الرباضيات – الصف الأول الايتدائم – ف آ

أكمل ما بأتي:	أكماءه	ىأتى	:
---------------	--------	------	---

- ١ أقل ب (١) من ٢٩
- ٣ ٥٨ أقل ب(١) من
- ٥ أقل بـ (١) من ١٧
- ٧ ١٥ أكبرب(١) من
- ۹ بزید بر (۱) عن ۷۳
- ١١ العدد (٥٥ أقل ب (١) من، وأكبرب (١) من





۲۹ أكبري (١) من ٢٩

٤ ٨٦ أكبري (١) من

٦.أكبري (١) من ٩٢

٨أقل ب (١) من ٨٥

۱۰ یسسسینید پر ۱۰) عن ۷۳

(فوق - تحت - خلف - يمين - يسار - داخل):





(العضا المناسبة : المناسبة ال

- ١ الحقيبة فوق تحت المنضدة.
- ٢ (مك) يمين يسار (الأب).
- ٣ الكتب داخل خارج الحقيبة.
- ٤ القطة أمام خلف المنضدة.
- ٥ (الأب) أطول أقصر من (على).
 - ٦ الأقلام فوق تحت المنضدة.



اكتب المبلغ ، ثُم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

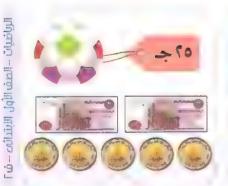






🕡 ضع علامة (😁) إذا كانت النقود تكفى لشراء اللعبة:











التقويم والحركة

• وجِّه طفلك لإتباع نفس نظام المعالجة في الدروس السابقة من حيث الممارسة اليومية .

اكتب العدد ثُم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :



العشرات

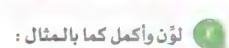
00000

















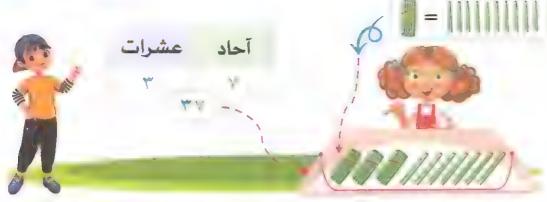
ساعد طفلك في توضيح فهم أن العدد المكون من رقمين يمثل أعداد تتألف من آحاد و عشرات.



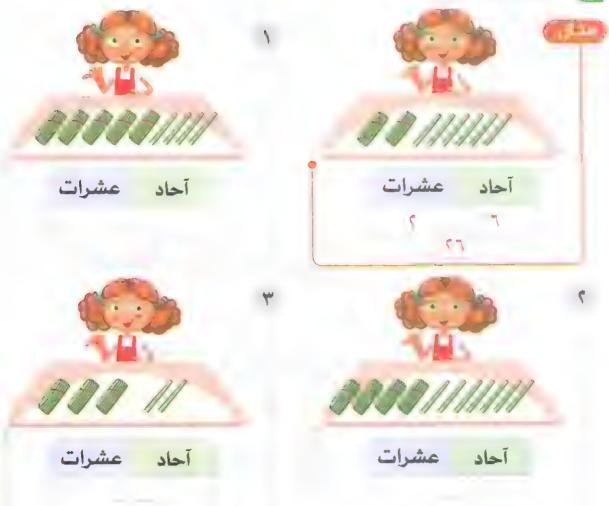


[🍨] ساعد طفلك في التعرف على العدد المكوّن من رقمين حيث يتكون من آحاد وعشرات ، حيث أن 🔋 يمثل ، وحدة الآحاد 🕠 وحدة العشرات) مثل : العدد ٣٤ يحتوى على (٤ آحاد) 🖫 ، يحتوى على (٣ عشرات) مثل : العدد ٣٤ يحتوى على (٣ آحاد)





ا كمل كما بالمثال:

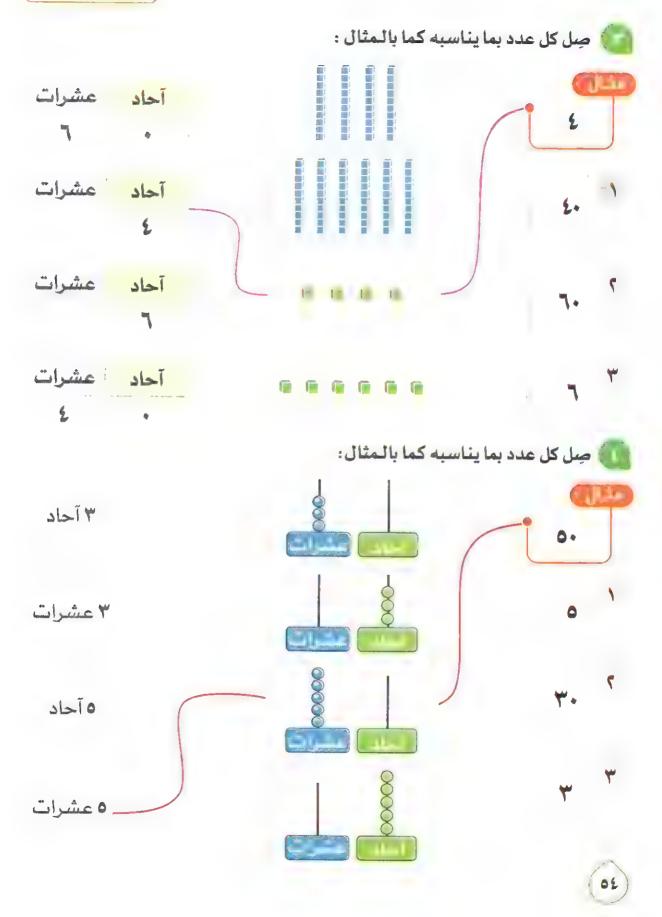


ساعد طفلك في تمثيل العدد المكون من رقمين بكميات من الآحاد والعشرات وكتابة عددها
 حيث أن عددة العشرات .











أكمل كما بالمثال:

Mary .	

0

		عشرات	<u> </u>	6 3	آحاد	٨
3	0		٥٠		^	

3	18	5	2	
	2			K
				~

	عشرات	آحاد
آحاد ، عشرات حکا		1 t



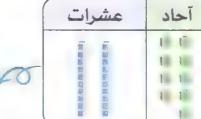
		ت	عشرات				آح
آجاد ، عشرات	KO		() 中国 (经过过的 电阻性性		ŀ



	عشرات	75
آحاد ، ۔ ۔ عشرات		



عشرات		آحاد	**	
				1
	,,	********	********	



أكمل كما بالمثال: **医医院教育教育教育** REPRESENT THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T HERSTER STREET INPERSORE. آحاد ، عشرات آحاد ، ع عشرات ...آجاد ،عشرات العدد هوا العدد هو ٢٦ العددهواآحاد ،عشراتآجاد ،عشراتآحاد ، عشرات العدد هوا العددهوا العددهوا ــــ آحاد ، ــــ عشراتآحاد ، عشراتآحاد ، عشرات العددهوا العدد هوا العدد هوا لون العدد الصحيح: THE RESERVE OF **医国际公司的实际公司** THE PROPERTY SECTIONS OF SECTIONS STANSTURES RESERVED IN THE PERSON IN THE 0+





7



عدّ ثُم أكمل:

الحاد ، عشرات

.....آجاد ، عشرات

لوّن الإجابة الصحيحة:

۳ آحاد ، ٥ عشرات

7. 07 70

٣عشرات، ٥ آحاد

W. 0T TO

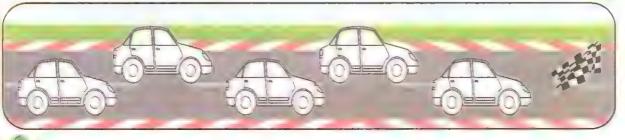
حوّط حول الكلمة الصحيحة:



- الولد ايمين يسار الشجرة.
- البنت المام خلف الشجرة.
- البحلة (فوق تحت) القفص.

- العصفورة ا داخل - خارج القفص.

لوِّن الترتيب الثالث باللون الأحمر والترتيب الخامس باللون الأخضر:



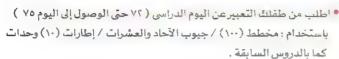


العددهو

العددهو

٣ عشرات







العدد











قيمة الرقم ٢ هي ٢٠ القيمة المكانية للرقم ؟ هي العشرات

قيمة الرقم ٥ هي ٥ الب الكانية للرقم ٥ هي الأحاد

الا استنامت ال

- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٢٥ هي الأحاد ، وقيمته = ٥
- القيمة المكانية للرقم؟ في العدد ٢٥ هي العشرات ، وقيمته = ٢٠
- ساعد طفلك في تحديد القيمة المكانية لكل رقم في العدد المكون من رقمين وإسجاد قيمته أيضًا ، حيث أن (عند معمد عند عند) تحدد الخانة التي يقع فيها / آحاد أم عشرات) . أما (قيمة الرقم) تحدد قيمته العددية مثل (٥ في خانة الآحاد قيمتها = ٥)، (٢ في خانة العشرات قيمتها = ٢٠) .



		رة كما بالأمثلة :	ود داخل الدائ	ة "نرفم) الموج	اكتب (عَمَا	
den ze	re .	٩	٤	0 5	A 4 5	
				0.	4-	
		ائرة كما بالأمثلة:	لرقم داخل الد	مة المكانية) لا	اكتب (القي	
لم ما	٢	٩	٤	۲ ه	A *	
				عشرت	احاد	
		ا بالمثال:	رقام العدد كم	ة كل رقم) من أر	📳 اکتب (قیم	
0	٢		,			
				٤٠		
		بالمثال:	فی کل عدد کما	الرقم) الملون	الوّن (قيمة	
۸٢	<	٧٦	١		٤٥ 🐠	Ť,
۸٠	٨	٠ ا	٦	[2.)	_(٤)_	
	ل:	كل عدد كما بالمثا	قم الملون في	ة المكانية) للر	لون (القيما	
90	5	V A	1	•	* A	
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	مشرات	آحاد ا	

ichalo Beschalanbe sai

• • • • •

أكمل كما بالأمثلة:



ساعد طفلك في التعرف على القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد المكون من رقمين.



اخترالإجابة الصحيحة:

الآحاد ،العشرات إ	٣. ٣	٣ في العدد ٣٢ هي	١ القيمة المكانية للرقم
-------------------	------	------------------	-------------------------

أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

20 VV

74 العدد

قيمة الرقم في خانة الآحاد

قيمة الرقم في خانة العشرات

أكمل كما بالأمثلة:

λ ا حاد λ عشرات = λ	ر عشدات،	٥٥ = ٥ آحاد ،

- ٢٣ = آحاد ،عشرات،
- ٣٩ = آحاد ،عشرات .
- ٧١ = آحاد ،عشرات.
- ٦٦ = آحاد ، عشرات.
- ه ۸ = آحاد ،عشرات ،

۸ آحاد ، ٦ عشرات =

- ٧ آحاد ، ٧ عشرات =
- ٥ آحاد ، ٠ عشرات =
- آحاد ، ٥ عشرات =
- ٩ آحاد ، ٢ عشرات =٩



آ أكمل كما بالأمثلة:

٩٧ =آحاد، عشرات.

. م آحاد ، ۸ عشرات.

٩٠ = ١٩ آحاد . ١٠٠٠ عصرات.

...... + =

۸ × ۱ آخاد ، .. مشرات،

Y

٣٩ = ١٠٠٠ أحاد ، ١٠٠٠

. . . . ==

ع ---- احاد ، ٧عشرات ----- +

.... ۱ عشرت، ۹ عشرت، ۱ ما ۱ عشرت

, to the same

🧻 اخترالإجابة الصحيحة:

۱ عدد مكون من رقمي وقم أحاده ۷ ورقم عشراته ٢ هو ... ١٩٢١

م عدد رقم آحاده ۳، ورقم عشراته هو نفس رقم آحاده هو ۲۳ ۳۳ ۲۳

٣ عدد كهواز من رقه زر . قد آحاده أكسومن ، قم عش اته هم . إ عال . . ١



انظر إلى الصورة ، وعد واكتب العدد ثُم ضع علامة (> أو < أو =) :



أوجد طول الأشياء الآتية باستخدام الوحدة المستخدمة:



أكمل ما يأتى:

- عدد العصافيرداخل القفص = عدد العصافيرخارج القفص = عدد العصافير يمين القفص = عدد العصافير تحت القفص =
 - عدد العصافيريسار القفص =

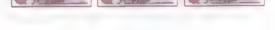


🥼 اخترالإجابة الصحيحة:

٣٠	٥. د	04	. 40	=	4.+0	1
----	------	----	------	---	------	---

ا أكمل ما يأتى :







الآحاد

العشات



عدد رقم عشراته ۷ هو

		الآحاد	٤
***************************************	Care	٥	

العشرات 📋

📵 أكمل ما يأتى :

- ۱ عدد رقم آحاده ۷ هو
- ٣ عدد أقل ب١ من ٧٧ هو ٤ عدد أكبرب١ من ٧٧ هو

 - 9 V = 9 · + V
 - ۹ کآحاد ، ۳ عشرات =











التقويم والحركة 💝 المارسة اليومية .



المسرنة بين عندين باستحدام الرس ١ - ب - ب











أى عدد مكون من رقم واحد.

أولا أى عدد مكوّن من رقمين





















ثالثًا إذا تساوي الآحاد والعشرات في العددين ، يكونان 🥌



















ضع علامة (>) أو (<) أو (=) كما بالمثال :

٩ آحاد + ٥ عشرات ------

 آحاد
 عشرات

 ۵
 ٤

أكمل ما يأتي بكتابة عدد مناسب كما بالمثال:

۱۲

14



حوِّط حول العدد المناسب كما بالمثال:

00 10 01 --- < 01

m > 1 m

(>) أو (<) أو (=) كما بالمثال:</p>



۸۰ آحاد + ه عشرات

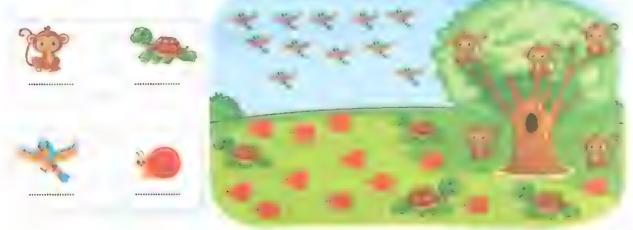
عشرات	آحاد	000	7
1			8

7

٥	•	O V	 ه آحاد + ۷ عشرات



عد ، واكتب العدد ثُم ضع علامة (>) أو (<) أو (=):



شع علامة (>)أو (<)أو (=):</p>

٤ آحاد ، ٢ عشرات.	73	4.	۱ ۹ عشرات

۲ ۲۷ ۷ آحاد ، ۵ عشرات.

۷ ۸۰ ۲عشرات. ۸ ۵۵ ۲عشرات.

🕡 أكمل باستخدام الأعداد الآتية [٢٠ ، ٨١ ، ٧٥ ، ٥٠]:

A) = < £7

🚺 أكمل ما يأتي :

- ٣يزيد بـ (١٠) عن العدد ٣٥ ٤يزيد بـ (١) عن العدد ٢٩



4.+0



ترتيب الأعداد المكونة من رقمین



التقويم والحركة



• وجِّه طفلك التباع نفس نظام المعالجة في الدروس السابقة من حيث الممارسة

تعلّم

قارن بين الأعداد الآتية باستخدام العلامات (>أوح) ثُم حدد الأعداد مرتبة (تصاعديًا أم تنازليًا) كما بالأمثلة:

		4.70=1			ATTEN
1 日本の					を を を を を を を を を を を を を を
	1= 15			SI TY G	3 77
	mie	الترتيب			7 711
	1=	و هو : الم		T-4	وهو: اللي
* * * =		,	-		١
				Transaction (
		*************	***************************************	*********	**********
	#P\$^^***********************************	الترتيب		$A\phi\phi a a \psi \dot{a}_{f} g a \phi g a \phi \phi a \phi \phi a \phi \phi a \phi d \phi \phi d \phi d \phi d \phi$	الترتيب
	#4***************	و هو :	#TD04D0400450	***********	و هيو : ميه



"ساعد طفلك على التعرف على ترتيب مجموعة من الأعداد المكونة من رقمين: ترتيبًا تصاعديًا من الأصغر إلى الأكبر ، وترتيبًا تنازليًا من الأكبر إلى الأصغر . الترتيب تصاعديًا هو المسلم المسلم

الترتيب تنازليًا هو المسيحين المليد المسيحين

ساعد طفلك في ترتيب مجموعة من الأعداد المكونة من رقمين ترتيبًا تصاعديًا ، وترتيبًا تنازليًا .

رتب تصاعديًا كما بالمثال:

الأصغر

The same of the sa	"Salan	The

الترتيب هو: الترتيب هو:

تيب هو:

براميان - المف الأول الاشائية - ف

الأصغر

_		نال :	كما بالمث	أخرى	نازليًا مرا	مرة ، وت	، تصاعديًا	رتًب
97	9) (01	V) (17	10			
00	-		6-		-00	1-10	-66	
6	97	75	٥٧.	۲١	٩	اِهو:	ب تصاعداً	الترتيد
	٩	(1	٥٧ .	٦٥	4 4	ا هو:	ب تنازلیًـــ	الترتيد
					7			
(44)	٤.		19		(11)))	OV	
•••	**************		b	***************************************	h 4101101101101101	يًا هو :	ب تصاعد	الترتيد

وقارن بين الأعداد بوضعها في المكان المناسب، ثم حوّط حول الترتيب الصحيح كما بالمثال:

77 19 07 71	AV 9 VA YE
>> الترتيب : تنازليًا - تصاعديًا	
۳۰ ۱۸ ۱۲ ۳۵	۸۷ ٥٦ ١٣ ٦٧
> > الترتيب : تنازليًا - تصاعديًا	الترتيب : تنازليًا – تصاعديًا الترتيب : تنازليًا – تصاعديًا
17 01 10 72	1. T) 1A Vo
الترتيب : تنازليًا – تصاعديًا الترتيب : تنازليًا – تصاعديًا	

عتي الدرس E عتي الدرس

) أو (=):	>)أو(<	علامة (>	تب العدد ثُم ضع	ح اک
-----------	--------	-----------	-----------------	------



				-	-

					_

اكمل ما يأتى:

 0	 O	00000	9	17	1
£ .	free	00000		۲.	•

أكمل بالعدد المناسب:

۲۸ م السس آحاد ، سس عشرات

	٣٢ أصغرمن	*	*****************	۲۰ یساوی	7 0	0110475405550550074444	١٥ أكبرمن	1
--	-----------	---	-------------------	----------	-----	------------------------	-----------	---

ا أكمل ما يأتى:

احاد۱۰ عسرات	2	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	T
القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٩ هي	7	قيمة الرقم ٥ في العدد ٣٥ هي	0
	٨		V

يزيد ب(١) عن العدد ٤٩	یزید به (۱۰) عن العدد ۶۹ ۱۰	q

ساعديًا مرة أخرى :	رة، وتع	تنازليًا م	ن ثُم رتب	العشران	في خانة	نحت الرقم	🧾 ضع خط
	99	60	10	44	٧.	73	
	6				- фарт с раз с одном и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ـــازلى هو :	🎙 الترتيب التنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
phographe gravershow 🖟 Siveryddiddwyddiaddol	6 92324334494	***************************************	***************************************			عدی هو :	الترتيب التصا
	75	V 1	70	٨٣	٩.	10	
		********	·*************			ـــازلى ھو :	الترتيب التنـــ
	1*********		***************************************	**************		عدی هو:	الترتيب التصا
			مقابل:	لعمود ال	به من ا	بلغ بما يناس	صِل کل م
آحاد عشرات	<u>)</u>	جنيهًا	٦.				
آحاد عشرات		جنيهًا	78	^			
<u>آحاد</u> عشرات ع		جنيهًا	73	27			
						:	أكمل العدّ
		******	************** \(\psi \) ***	****************		٣٤ ،	1 13 . 73 .
	фрафия асста на насечне		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	минеровно и по по от		٣٤ ،	7 77,77
**************************************	aqoaa eq oes de son con que			\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	*************	V O	٠ ٨٥، ٩٥ ٣

طرح مضاعفات العدد ١٠



وجِّه طفلك لاتباع نفس نظام المعالجة في الدروس السابقة من حيث الممارسة اليومية .







أكمل ما يأتي كما بالمثال:

						-	No Liab Colorada,	خط وتعاق عنه
e e	ũ		nī.	es	ej	2	r g	a a
	46	86	WE	20	7		i = 5	×
			羅	E7	-	ēi i	16 No.	.,
				P9	100	581		
				La		1984		

	No and the Boy	10 mm	班班
10000000000000000000000000000000000000	2 Jr	- S	

					1	Marks and a second	The second of the second of										
		1	١.					٧٠				١.				0	

-		-		-		-			1	-			=1				
			I		1		1	<u> </u>	1	- I	2	1		1		1	
			1	1			1		1		100	10 F	100		100		
									E .					and f			
							_		1								
							- 4										
									1			31					
	1	1	1						1								
	1	1	1		1	1	1	in the second	1	1	1				an 1	100	





الرباطيان -الصف الأولى الانداثاء -في أ

اطرح كما بالمثال:

X Dannesen .. X RESERVEDEN

STATE OF THE STATE Lincinion OKOK OK OKOK SERVICE CHEST Desca a sensi

711010111 STABRACE.

· 医生物性 化二甲基甲基 SECTORS ST

阿姆田联络巴拉纳

7400000 BOKE AND SOUTH BY

THE PERSON AND THE PE

> ◘ اطلب من طفلك أن يكون ` ٨ ك عشرات باستخدام المكعبات ، ثم اطلب منه أن يحدَّف (٣) عشرات ليكتشف أن : (٨عشرات - ٣عشرات = ٥عشرات) أي أن: (٨٠ - ٣٠ = ٥٠)





تطبيق مفاهيم الشيعة المكاتبة احل مسائل طرح استسات

أكمل عمليات الطرح كما بالمثال:

ا احاد عشرات

عشرات	Λ
عشرات	8
عشرات	C-W

عشرات	آحاد
٨	
٥	
500	

....... عشرات عشرات عشرات

____عشرات

.....عشرات

.....عشرات

عشرات	آحاد
٧	
٥	

ـــــعشرات
عشرات
 عشرات

عشرات	آحاد
٩	•
7.	•

.......عشرات عشرات

.......عشرات

عشرات	آحاد
٦	•
٦	•

عشرات
عشرات
عشرات

عشرات	آحاد
٣	•
١	•
***********	*****

عشرات	
عشرات	
عشرات	

عشرات	آحاد
٩	•
٨	
***************************************	************

عشرات
عشرات
عشرات

عشرات	آحاد
٧	
7	•
*	

اطرح كما بالمثال:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٩	•	٣		٥	•	٩	•
٥	•	٢		٣	. •	٦	. 1
							4
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٧		٨	•	7		٤	
٧	. =	٦		٥		٤	

أوجد ناتج الطرح كما بالمثال:

٢	٠	٦		٥		٩ ·		٨	
7	•	٣	•	٤		٧		٧	٠
***********	4160777003706	*******		***************************************		*************	************	,	0
5	•	٩		٩		٣	•	٥	
١		٤	0	٨	6	٣	0	٢	

ساعد طفلك في إجراء عمليات الطرح لمضاعفات العدد (١٠) كالتالى :
 بطرح الأرقام في عمود الآحاد أولاً ، ثم طرح الأرقام في عمود العشرات ثانيًا .





أكمل عملية الطرح كما بالمثال:



	Own	Carrier Carrier			
1.		4.	_	٥٠	
************		,			

عشرات	آحاد
(نقوم بحذف عشرات) 	
[يتبقى عشرات]	

عشرات	آحاد
[نقوم بحذف ٣ عشرات]	
XXX	
[يتبقى عشرات]	•
	1-

عشرات	آحاد
[نقوم بحذف عشرات]	
13111	
[يتبقى عشرات]	

عشرات	آحاد
[نقوم بحذف عشرات]	
7 7 7 7 7 7 1 1	
(پتېقى عشرات]	

أكمل عملية الطرح كما بالمثال:















= ٤٠ - 9.









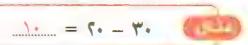








أكمل عملية الطرح كما بالمثال:

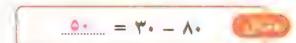


رات	عشد	آحاد
1		

*************	=	٣.	_	2.
				_

رات	آحاد	
	@ . ·	

مثّل عمليات الطرح ثُم أوجد ناتج الطرح كما بالمثال:



	عشرات		آحاد
X	X	X	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\ _\	N v	
	7 *	, k	
	٥		+

ات	. عشر		آحاد
7		1.	
Ye	1.4	١.	
7.		۲.	

عشرات	آحاد
F. 1	
- 11	
_1,	٠







اقرأ المسائل الكلامية الآتية ، ثُم أجب كما بالمثال:



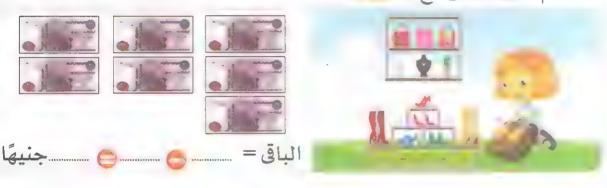
تقف ٥٠ عصفورة على الشجرة ، فإذا طار منهم ١٠ عصافير،



فما عدد العصافير المتبقية فوق الشجرة؟

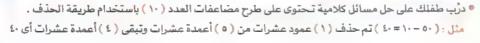


۱ مع (مریم) ۷۰ جنیها ، اشترت حقیبه ثمنها ۶۰ جنیها ، کم جنیها تبقی مع (مریم) ؟



٢ مع (مالك) ٩٠ جنيهًا . أعطى لأخيه (سامح) ٧٠ جنيهًا لشراء سكوتر ،
 كم جنيهًا تبقى مع (مالك) ؟



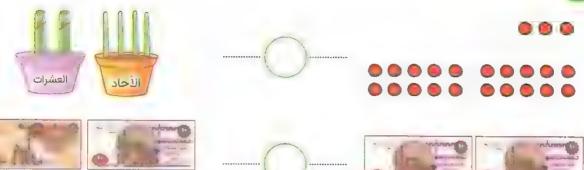














- - ٢ العدد التالي للعدد ٢٧ ٢٥ ٤ العدد السابق للعدد ٢٦ ٢٥
 - أكمل بالعدد السابق: أكمل بالعدد التالى:



الكمل بكتابة الأعداد المناسبة (العد بالعشرات):

أكمل عملية الطرح:



			اطرح:
، – ٥ عشرات =	۳ ۸عشرات	v	· ^ ^
، - ٣ عشرات =	م ۱۰ ۹ عشرات		6 6
= V L	" کشرات		
		مِىل:	ا أوجد الناتج ، ثُم
٤٥ >	94		٤٠ + ١
9. <	37		۷ آحاد ، ٤ عشرات
۲٤ =	EV		9.+٧
تزید عن ۲۵ ب ۱	٤١		٤ آحاد ، ٢ عشرات
:	رة ، وتنازليًا مرة أخرى	ية تصاعديًا م	رتب الأعداد الآت
٥٠	١٠ ٧٠	٩.	٤٠
	b b	هو :	١ الترتيب تصاعديًا
<u> </u>			٢ الترتيب تنازليًا
<u>ű</u> [гаф			ول المسألة الك
ما المبلغ المتبقى معها؟ والم	نت منهم ٥٠ جنيهًا ،	جنيهًا ، صرف	مع (ند ۷۰ (
متبقى =	المبلغ ال		
جنيهًا 💍	6		



حتى الفصل ٨



ستخدام الكلمة المناسبة [يمين . يسار . أعلى . تحت أ:

المنضدة) > C > > T F F F F F F F F F	• الكرة	الذبابة	<u>کرسی</u>
المنضدة		الكرسى	:	
المنضدة	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	• الذبابة		
<tl< td=""><td></td><td>5 Vinia 116</td><td>, ,</td><td></td></tl<>		5 Vinia 116	, ,	

عشرات	آجاد	عشات	آحاد			طرح:	
5		٣		٩	•	٨	•
7				٥		٤	
				D ************************************	**********	***************	hered-vendam

اكتب قيمة المبالغ الآتية ثُم رتبهم تصاعديًا مرة ، وتنازليًا مرة أخرى :



قطراليكة		
	اكتب العدد ، ثُم قارن باستخدام الرموز ($>$ أو $<$ أو $=$) :	





أكمل ما يأتى:

٨٤ أقل بـ (١) من	7	٦٥ اکبرب (١) من	1
المن المن المن المن المن المن المن المن	٤	۳۰ أكبريـ (۱۰) من	٣

<i>(</i> · · ·	الآحاد	18	الآحاد	14
	- 4		 **********	



اطرح ما يأتى:





◄ حدى بعدا الحصل بقيب فندل دوميا والمشاركة في استطة وراسيات التقويم بالاسالة إن

سر تبجيات حل تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع اللفظية في حدود العدد ٢٠ دسد ني الحمع المعظلة في حدود العدد ٢٠ دسد ني الحمع المعظلة . عدود العدد ٢٠ حل مسائل الجمع الإيجاد قيمة مجهولة .	\	الدرس
استراتيجيات حر حل مسائل الطرح اللفظية في حدود العدد ٢٠ مسائل الطرح اللفظية في حدود العدد ٢٠ مسائل الطرح اللفظية • حل مسائل الطرح لمعرفة العدد المجهول . في حدود العدد ٢٠ شرح العلاقة بين الجمع والطرح .	٢	الدرس
العد التصاعدى . • العدّ بزيادة واحد وزيادة عشرة ، وطرح عشرة بدءًا من أى رقم . والعد التبارلي • العدّ التصاعدي بالآحاد والعشرات بدءًا بأى عدد . بالآحاد والعشرات • العدّ التنازلي بالآحاد والعشرات بدءًا بأى عدد .	-	الدرسان ال
رسم ورق داسه تعبر عن مبلغ محدد . تعبر عن مبلغ محدد . تطبیق استراتیجیات لجمع أوراق نقدیة : جمع وطرح فئة ۱ جنیه و ۱۰ جنیهات و ۲۰ جنیه فی حدود ۱۰۰ جنیه . مبانغ مانیه تطبیق استراتیجیات جمع المبالغ المالیة فی حدود ۱۰۰ جنیه .	7	الدرس الدرسار
في حدود ۱۰۰ جنيه • طرح مبالغ مالية في حدود ۱۰۰ جنيه .	٧	ິນ



عاد العدد المجهول	🥡 حِل المسائل الكلامية الآتية باستخدام استراتيجية العدّ لإيج
	كما بالمثال:
عبح معه ۱۷ جنیها ،	🚺 مع (عادل) ١٣ جنيه ، وأعطاه والده عدد من الجنيهات ليص
	فما عدد الجنيهات التي أعطاها له والده ؟
	1V 🖨
	1V 11 -10.11 #
	عدد الجنيهات التي أعطاها له والده = ٤ جنيهات.
الوردات ،	قطفت (سعاد) ٨ وردات من الحديقة ، وقطف أخيها عدد من
طفها أخيها ؟	فأصبح مجموع ما معهما معًا ١٤ وردة ، فما عدد الوردات التي قو
	18 (
وردات.	عدد الوردات التي قطفها أخيها =
ي ليصبح معها ١٨ بلية ،	مع (هند) ١٤ بلية ، قامت صديقتها بإعطائها عدد آخر من البل
	فكم عدد البلى التي أعطتها لها صديقتها ؟
	11 🖨
. تاياب	عدد البلى التي أعطتها لها صديقتها =
ن البرتقال فأصبح معه	 مع (أمير) سلة بها ٨ برتقالات ، أضاف إليها مجموعة أخرى مر ١٥ برتقالة ، فما عدد البرتقال التي أضافها (أمير) ؟
	10 🖨
برتقالات	عدد البرتقال التي أضافها (أمير)=

القصل التاسع – الدرس ١





طريقة تمليل عملية الحمع لأرسم صورا

Carlotte Land Co.	
العدد المجهول كما بالمثال:	🚺 أكمل تمثيل عملية الجمع لإيجاد
(عدد المجهول هو عدد الدوائر المتبقية وهو ٦]	(العدد الاصعر) (العدد الاكبر) العدد الاكبر) العدد الاصعر) العدد المجهول هو
والعدد الأكبر (١٤) برسم ١٤ دائرة أخرى أسفل الـ ٨ دوائر السابقة . ئر المتبقية نجده (٦) فيكون العدد المجهول = ٦	
00000000	17 6
00000000000	العدد المجهول هو
000000	10 @ Y @ 1
000000000000	العدد المجهول هو
00000	11 😑 😲 o 🗡
000000000	العدد المجهول هو
	18 6 7 8
	العدد المجهول هو



جاد قيمة العدد المجهول كما بالمثال:	قم بتمثيل المسائل اللفظية لإي
أخوها عدد من 🌎 ، فأصبح معها ١٦ 🕝 ،	
اخوها ؟	فما عدد 🚳 التي أعطاها لها
-	العدد المجهول هو عالمجهول هو عالمجهول هو عالمجهول هو عالمجهول هو عالمجهول هو عالمجهول هو عالم عالم عالم عالم عالم عالم عالم عالم
€ £	عدد 🚷 التي أعطاها لها أخوها=
/ 🧐 ، وأحضر له والده عدد من 🐌 ،	لدی (پینف) جوض سمك به ۱
اعدد ﴿ الذي أحضره والد (سيف)؟	
0000000	
000000000	العدد المجهول هو
=(عدد 🏇 الذي أحضره والد (سيف
ر أختها بعض 🚜 ،	مع (سنمی) ۷ 🍣 ، أخذت من
د عدد 🕌 التي أخذتها (سلمي) من أختها .	فأصبح معها الآن ١٣ 🌏 ، أوج
	العدد المجهول هو

عدد 縄 التي أخذتها (سمى) من أختها =



10

(A

11 ()

\V = +

19 = ____+

لوّن الإجابة الصحيحة:

A A 4	15 m	A 1888	6.6













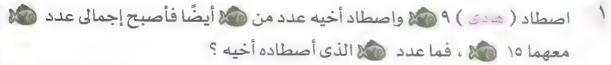








🥌 حل المسائل الكلامية الآتية:



لفصل الناسع = الدرس ١

	نعك في الصباح ، وأعدت عددًا م هو ١٦ قطعة ، فما عدد قطع الكع	
00000000		العدد المجهول هو
. كعكات	ها (مـر) في المساء =	عدد قطع الكعك التي أعدته
	ن ، أحضر الأب عددًا من التفاح ، نة ١٥ تفاحة ، أوجد عدد التفاح	
		العدد المجهول هو
, تاحات		عدد التفاح الذي أحضره الأ
، فأصبح معه ۱۷ كتاب ،	طاه المُعلم بعض الكتب الأخرى الله المُعلم ؟	الدى (عندل) ٩ كتب، أعد فما عدد الكتب التي أعطاه
		العدد المجهول هو
. بــــ	لمُعلم=	
الأخرى فأصبح معها ١٤ قلم	أخذت من أخيها بعض الأقلام ها من أخيها ؟	 ه اشترت (عهير) ٧ أقلام ، فما عدد الأقلام التي أخذتو
		<u> </u>
	******	العدد المجهول هو
أقلام	من أخيها =	عدد الأقلام التي أخذتها (



استرحجيات حل مسائل الطرح ۱۱ أفظارة في جدود العدد ا⊺





• شارك طفلك في أنشطة رياضيات التقويم بأن ينظر إلى النتيجة الملقة في المنزل لتحديد: (اليوم / القد / الأمس / تاريخ اليوم / الشهر / السنة).

التكر طريقة الحذف للبجاد ناتج عملية الطرح

أكمل حل مسائل الطرح كما بالأمثلة:

_____ = 17 - 19 **____**

نرسم ۱۹ 🔘 وتحذف منهم ۱۲

 \times \times \times \times $X \times X \times X$

Y X /

V 7 0 £ یتبقی ۷ دوائر

= 9 - 10

[نرسم ١٥ 🔘 وتحذف منهم ٩] $\times \times \times \times \times$

 $1 \times \times \times \times$

ِ يتبقى ٦ دوائر أ



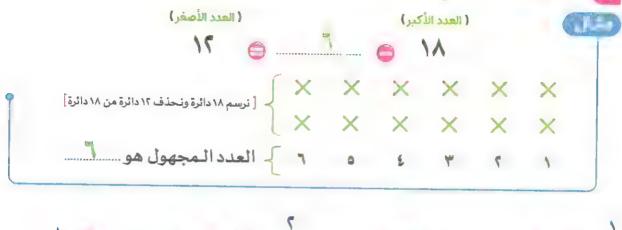
الرياضيات – الصف الأول الابتدائم – ف ا

(العدد الاصعر)

حل مسائل اطرح للإجاد آليمة عدد مجهول

أولا طريقة الحذف

أكمل عمليات الطرح الآتية لإيجاد العدد المجهول كما بالمثال:



العدد المجهول هو العدد المجهول هو

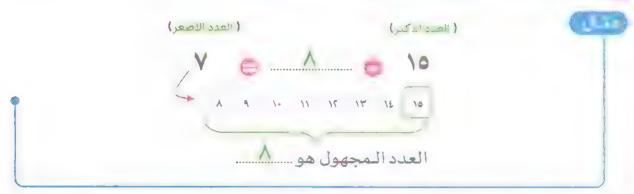
العدد المجهول هو العدد المجهول هو

• وصَّح الطفلك الإيجاد العدد المجهول في عملية الطرح نقوم برسم ١٨ (نعدد الكبر) ، وتحذف منهم ١٢



تما احريقة تعدّ من العدد الأصعر إلى العدد الأكبر

أكمل عمليات الطرح الآتية لإيجاد العدد المجهول كما بالمثال:



-		mage		
	an tornall shall		the transition of	

17 6	
------	--

العدد المجهول هو	لعدد المجهول هو
50,962,000	



العدد المجهول هو

وضّح لطفلك لإيجاد العدد المجهول في عملية الطرح نقوم بالعدّ من العدد الأصغر ∨ بالدوائر حتى الوصول إلى العدد الأكبر (١٥ م. أمخد أننا قمنا بعد (٨) دوائر مبذلك العدد المجهول هو (٨).



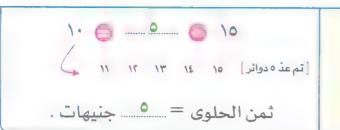
الرياضيات – الصف الأول الايتدائمة في ا



آ جل المسائل الكلامية التالية كما بالمثال:

مع (إيمان) ١٥ جنيهًا اشترت منها حلوى وتبقى معها ١٠ جنيهات.

فما ثمن الحلوى؟



ا مع (نادر) ١٥ كرة زجاجية .أعطى بعض الكرات لأخيه (أحمد)، فأصبح لديه ٩ كرات . فما عدد الكرات التي أعطاها لأخيه ؟



٢ جمع (جمال) ١٤ قوقعة ، فقد بعضها وتبقى معه ٨ قواقع . فما عدد القواقع التي فقدها ؟





عدد القواقع = قواقع .









أكمل عمليات الطرح الآتية:

.....

العدد المجهول هو

🚺 لوّن الإجابة الصحيحة :

٨ 🖨 🖨 ١٦

Y 👵 🖨 \V

r. 1



















🧰 أكمل ما يأتي :

1. O

العدد المجهول هو

۲۷ = + ۱۷

٨ قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٥ هي

٣٩ = ____ آحاد، ___ عشرات

= 7 - 12

1. 5

19 📋

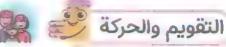


 حِل المسائل الكلامية الآتية (باستخدام الاستراتيجية التي تُفضلها) : 	1
١ قطفت (نهي) ١٤ 🌔 ، وأخذ منها أخيها عدد من 🍏 وتبقى لديها ٩ 🎳 ،	
فكم عدد 🍎 الذي أخذها منها أخيها ؟	
١٤ 🔵 و ٩ م عدد البرتقال = برتقالات .	
مع (إيمان) ١٥ ﴿ انفقت منها عددًا من ﴿ الله الله الله الله الله الله الله ال	7
ذهب (فارس) لشراء خبز وكان معه ١٨ جنيهًا وتبقى معه ٩ جنيهات ، فما ثمن الخبز الذي اشتراه ؟	٣
الله الله الله الله الله الله الل	
يقف على الشجرة ١٥ 🍂 ، طار منهم مجموعة من العصافير	٤
وتبقى ١٠ عصافير. فما عدد العصافيرالتي طارت ؟	
العصافيرالتي طارت =عصافير.	
الحظ أطوال التلاميذ في الصورة ، ثُم أكمل ما يأتي :	
١ الأطول هو	æ
الأقصرهو الأقصرهو المستسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	
عمر المحال عمر) أطول من	
ا ع (حمد) أطول من ، و ، و المسلم	









اتباع نفس نظام المعالجة في الدروس السابقة من حيث الممارسة اليومية .



للحظ كيفية العدّ باستخدام مخطط (١٠٠)

أولًا ١ الحركة على الصف Ao للخلف - ١ - ٣٥، ٢٤ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ٢٢ Vo. 70

00 الحركة على الصف (للخلف) 10

الحركة على العمود (لأسفل)

📫 الحركة على الصف (للأمام) 10

90, 10, VO, TO, 00, 10, YO 1. - WEY

لأسفل -١٠ ٥٣، ٢٥، ١٥٠ لأسفل

الحركة على العمود

• ساعد طفلك في التمرين على العدّ بزيادة واحد وزيادة عشرة باستخدام (مخطط ١٠٠) كما يلي :

الحركة على الصف التحرك للأمام زيادة ١ ، والتحرك للخلف نقص ١ .

الحركة على العمود التحرك لأعلى (زيادة١٠) ، والتحرك لأسفل (نقص ١٠).



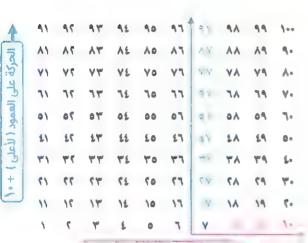
ثانيًا

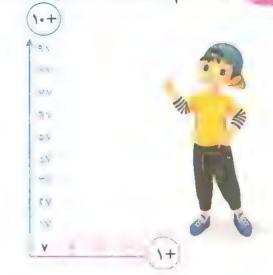




العذ التصاعدي بالأجاد والعشرات

استخدم (مخطط ١٠٠) في العد التصاعدي ، ثُم أكمل العد كما بالمثال :





=== الحركة على الصف (للأمام) + ١

الحركة على الصف (للأمام)

. V

الحركة على العمود (الأعلى) V , V/ , VY , V2 , VO , V/ , VV , VV , V

2 77,77 × 73,

0 [10 2 7 2 17 2 mm. c mm. c

لون الإجابة الصحيحة كما بالمثال:

۔۔۔۔۔ یزید ۱۰ عن ۲۹

٤ يزيد ١٠ عن ٦٣

(VY) 24

(44)

125)

- پزید ۱۰ عن ۹۲

٤٥ يزيد ١٠ عن ٣٥

07 -

.... يزيد ١٠ عن ٨٧

.....یزید ۱۰ عن ۷۶

(OL, AL)

(72)

تانيًا 🕺 العدّ التنازلي بالاحاد والعشرات

استخدم (مخطط ١٠٠) في العدّ التنازلي ، ثُم أكمل العدّ كما بالمثال:



- الحركة على الصف (للخلف) (١-)
- الحركة على العمود (الأسفل)

لوِّن الإجابة الصحيحة كما بالمثال:

- ۱ من ۱۸ من
 - ۷٤ عن ٥٢ عن ٥٣ <u>٤ سسسس</u> يقل ١٠ عن ٧٤
 - 75 73 77 40 47 47 37 38 47

1.+ 65

1. - 27

1+ 65

🌀 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- [47, 47, 17] ١ العدد الذي بزيد عن ٢٧ بمقدار (١٠) هو
- ٢ العدد الذي يقل عن ٢٧ بمقدار (١٠) هو TA. TV . 1V
- 0. 21 29 ٣ العدد الذي يزيد عن ٤٩ بمقدار (١) هو
- 0. 64 . 69 ٤ العددالذي يقل عن ٤٩ بمقدار (١) هو
- العدد الذي يزيد عن ٧٣ بمقدار (١٠)هو [YE , 77 , 3Y]

🚺 أكمل ما يأتى:

🦱 أكمل العدد المجهول في عمليات الجمع والطرح الآتية :

- ٤٨=----- ٥٨ 0. = --- + 2. V1 = --- + V.
- ٤١= --- + ٤٠ 0V = ---- - 0A ∧•= -----+ v•
- 01 = -------- 09
- 09=---+ 01 £9 = --- - 09
- ٧١ == = ٤١

: صل

- 47 ١ العدد ٣٥ يزيد ١٠ عن العدد
 - 20 ٢ العدد ٣٥ يزيد ١ عن العدد
 - 50 ٣ العدد ٣٥ يقل ١٠ عن العدد٣
- 17-1 ٤ العدد ٣٥ يقل ١ عن العدد

حتى الدرس E



باستخدام (مخطط ۱۰۰۰) أكمل ما يأتي :

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ العدد الذي يزيد عن ٣٩ بمقدار (١٠) هو ----------- [١٩ ، ٤٩ ، ٢٨]

٢ العدد الذي يقل عن ٦٥ بمقدار (١٠) هو [٥٥ ، ٦٤ ، ٥٥]

٣ العدد الذي يزيد عن ٢٨ بمقدار (١) هو ١٩٠٠ ٣٠ ٢٧ ، ٢٩

٥ العدد الذي يزيد عن ٧١ بمقدار (١) هو -----------------

أوجد العدد المجهول في عمليات الجمع والطرح الآتية:

09 = ----+ 0· \lambda \text{\lambda} = ----+ \lambda.

🌉 أكمل ما يأتى :

2 77 5 5 74 5 5 77 5



تكوين مناع صدد عن طريق أوراق نقنية أصعر

الاحظ تكوين مبلغ محدد عن طريق أوراق نقدية أصغر كالتالى:

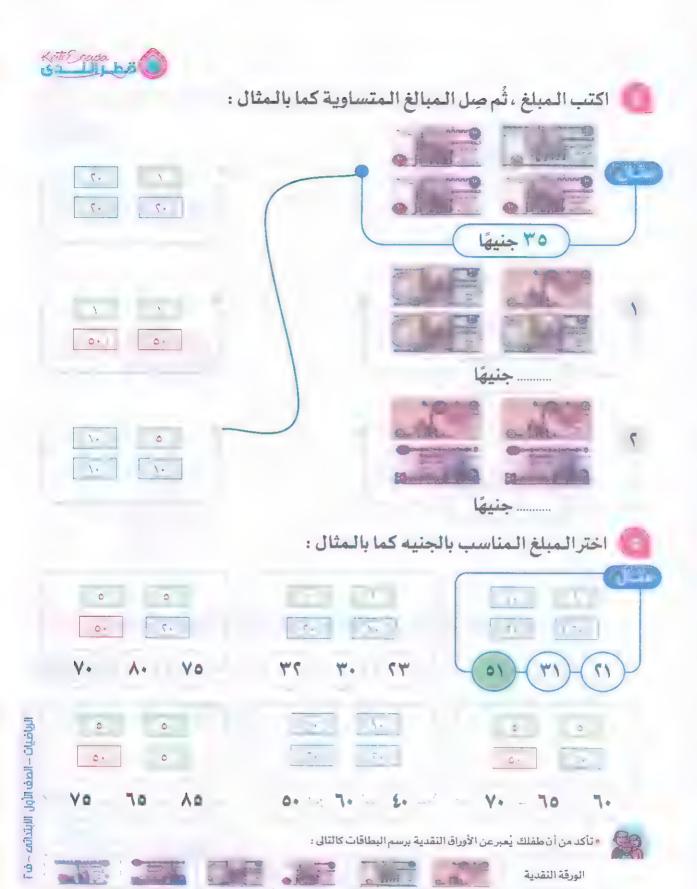




اكتب المبلغ، ثُم صِل المبالغ المتساوية كما بالمثال: متال ٢٠ جنيها جنيها أكمل لتكوين مبلغ ٨٠ جنيهًا ، ثم صِل كما بالمثال: 0++ 4.+ ٢٠

.....+ **V**•

1.7

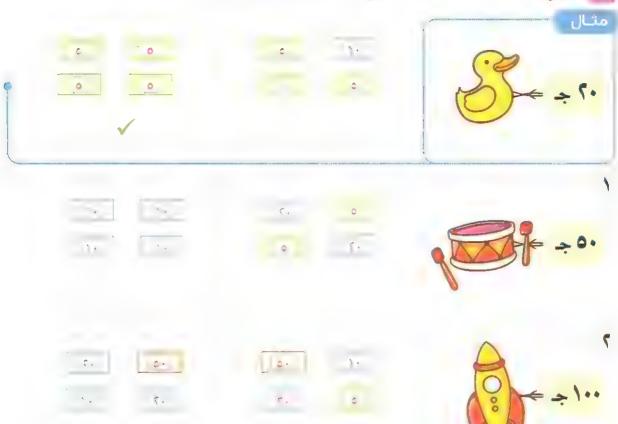


البطاقة المعبِّرة عنها



* - - *- - - *

ق ضع علامة (✓) تحت المبلغ المطلوب كما بالمثال:



(ارسم فئات الأوراق النقدية التي تحتاجها في شراء كل شي كما بالمثال:





الرناضيات – الصف الأول الاستدائم - ف ا



حتى الدرس 🗅



اكتب المبالغ الآتية:

e yr	6-10-0
	Shamak 10



جنيهًا

جنيهًا

ارسم فئات الأوراق النقدية التي تُعبر عن كل مبلغ:

٦٥ جنيهًا باستخدام ه ، ها

۲۲ جنیهٔا باستخدام ، آ.،

حنيها

۲۱ جنیهٔا باستخدام ۱ ،

🧲 أكمل ما يأتى :

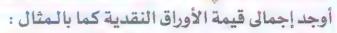
= 9 -19



جمع وطرح مبالغ مالية آل على على اللية

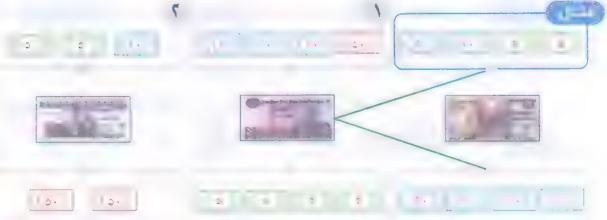








صِل بين المبالغ المتساوية كما بالمثال:





الرياضيات – الصف الأولى الابتدائم – ف

حل المسائل الكلامية الآتية كما بالمثال: اخذ (المام) من والده مبلغ ٥٠ جنيهًا ، ثم أعطته والدته مبلغ ٢٠ جنيهًا . فكم جنيهًا مع (ياسر) ؟ ٠ المان ٧٠ الله ١٠٠ اله ١٠٠ اله ١٠ اله ١٠٠ الله ما مع (. . .) = اشترى (الله) مقلمة بمبلغ ٤٠ جنيهًا ، وكشكول بمبلغ ١٠ جنيهات ، فكم دفع (هاني) ؟ ما دفعه (هانی) = وفّر (مازن) ٣٠ جنيهًا ، ووفرت أخته ٥٠ جنيهًا ، فما إجمالي المبلغ الذي معهما معًا؟ إجمالي المبلغ الذي معهما معًا = الله المبلغ الذي معهما معًا = ذهب (_) لشراء بعض الألعاب ، حيث كان أسعارها كالتالى : 11 1 111 1 B; C ٥٠ جنيهًا. ٥ جنيهات. ۱۰ جنیهات. ۲۰ جنیهًا . احسب ثمن الألعاب التي اشتراها في الحالات الآتية: B

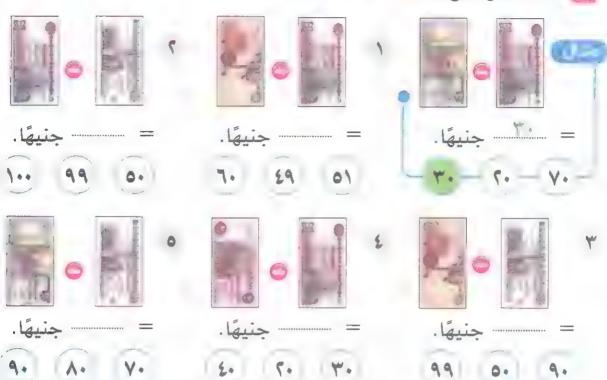
ثمن الألعاب =جنيهًا.

ثمن الألعاب =بنيها.

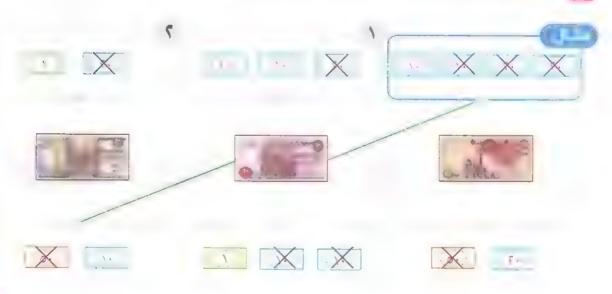


ثَانيًا ۗ طرح مبالغ مالية في حدود ٢٠٠ جنيه

ا أوجد ناتج طرح قيمة الأوراق النقدية كما بالهثال:



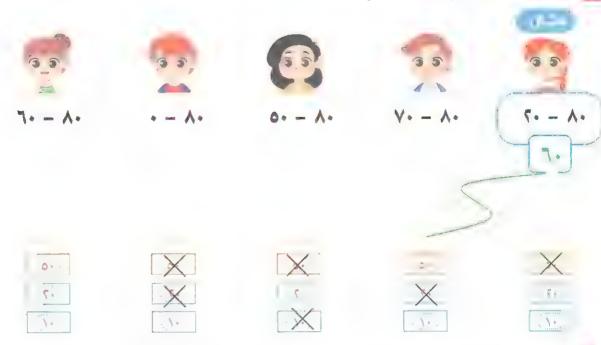
ومِل بين نواتج طرح المبالغ المتساوية كما بالمثال:



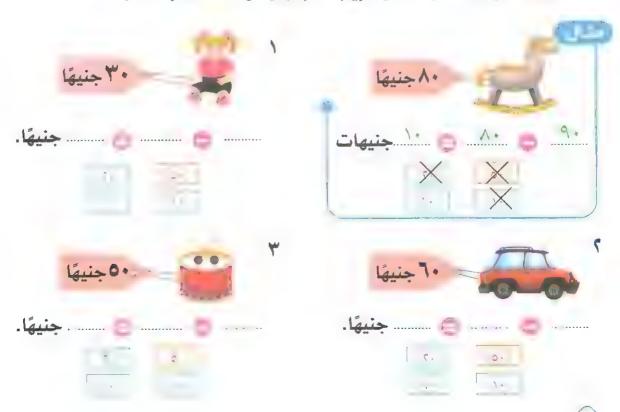


الرياضبات الصفالأول الابتدائم فا

أوجد الناتج ، ثُم صِل النواتج المتساوية كما بالمثال:



آ إذا كان مع (ياسر) ٩٠ جنيهًا، أكمل عمليات الشراء التالية لإيجاد الباقي في كل حالة كما بالمثال:



المبلغ المتبقى =

	كلامية الآتية كم		0
ری کتابًا بمبلغ ۲۰ جنیهًا	۷۰ جنیهٔا ، اشت متبقی معه ؟		œ
المبلغ المتبقى = ٧٠			
عبة سعرها ٨٠ جنيهًا ،		ادخر () ٩٠ ما المبلغ المتبا	

ے ہمبنع ۱۰ جنبھا .	استاري تيسيرا	ر بهتنې ۲۰ (مع رحد
	5 4	المتبقى معه	ماالمبلغ
المبلغ المتبقى = (المبلغ المتبقى = (المبلغ المتبقى المبلغ المتبقى = (المبلغ المتبقى = (المتبقى = (المبلغ المتبقى = (المبلغ المتبقى = (المبلغ المتبقى = (المتبقى = ((المتبقى = (المتبقى = (المتبقى = ((المتبقى = ((المتبقى = (((((((((((((A American		Photographic street, and the s

٣ مع (عمر) ١٠٠ جنيه ، اشترى حذاء بمبلغ ٨٠ جنيهًا . ما المبلغ المتبقى معه ؟

المبلغ المتبقى =	Q Mult		
جنيعًا .		· / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	9

حتى الدرس ٧



🥼 أوجد ناتج ما يأتى:

- ٤ جنيها
- سس حنيها

- حنيهًا

٥٠ جنبهًا

🧰 اكتب المبالغ الآتية:

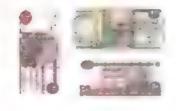




حِل المسائل الكلامية الآتية:

مع (نادر) ٥٠ جنيهًا، أخذ من والده عدد من الجنيهات، فأصبح معه ٨٠ جنيهًا . كم جنيهًا أخذها من والده ؟ عدد الجنيهات التي أخذها (نادر) =





مع (هالة) مبلغ ٤٥ جنيهًا ، اشترت عصير بمبلغ ٢٠ جنيهًا . احسب ما تبقى مع (هالة) . ما تبقى مع (هالة) =









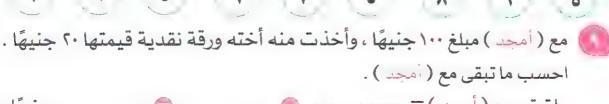
ما المبلغ المتبقى معه ؟

			J		A. C.
				ما يين القوسين :	🥡 اخترالإجابة الصحيحة م
	7.	79 .	٤٩]	قدار۱۰ هو	١ العدد الذي يزيد عن ٥٩ به
[٨٨	97	YY]	قدار۱۰ هو	۲ العدد الذي يقل عن ۸۷ به
	٥٥ ،	٤٦ .	٥٧]	قدار ۱ هو	۳ العدد الذي يزيد عن ٥٦ به
[٧١ .	79 .	٦.	قدار ۱ هو	٤ العدد الذي يقل عن ٧٠ بم
					أكمل العدد المجهول:
	=	- ٥ عشرات	_9 •	9 = 19	۲۰ =+ ۱۷
	= 1	شرات – ۳۰	۸ عـ	= \· -o٣	To =+ + 70
			خرى :	مديًا مرة ثُم تنازليًا مرة أ	🦲 رتب الأعداد الآتية تصاء
		(7)	. 50	· * · ·	1. (10)
	******************	* 17147111111111111111111111111111111111	* *************************************	*****	الترتيب التصاعدي هو:
	***************************************	****************	44 * **********************************		* *************************************
		تفضلها):	إتيجية التي	تية (باستخدام الاستر	ول المسائل الكلامية الأ
	قلم ؟	فما ثمن ال	۳۰ جنیهًا ،	رى قلمًا ، وتبقى معه	ا مع (حور) ٤٠ جنيهًا اشنا
	جنيهات .	BSSIDeriPCoDeDharabeaddadgad	***************************************	***************************************	ثمن القلم=
	* *		-		؟ يوجد ١٣ خروف متبقية في
					من الخراف ، فما عدد الخر
	خراف .				عدد الخراف التم تم ييعها
-		، تاہ	نها ۱۰ جنیو	٨٠ جنيهًا ، ثم أنفق م	٣ أخذ (عمر) من والده

المبلغ المتبقى = والمبلغ المتبقى = المبلغ المتبقى المبلغ ا











(1-1)

- A-1

U, UCHTU

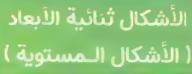
- 15

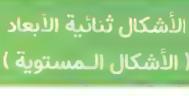
ة حدل حدا محدار يقوم العدل بروية والمتعارة في ليشطة والمبدلات الشيخ بالاساقة إلى ا

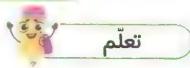
- التعرف على خواص الدوائر، والمستطيلات، والمربعات، والمثلثات.
 - تصميم شكل ثنائي الأبعاد .
- التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد: الهرم الرباعي، ومتوازى المستطيلات.
 والمكعب، والشكل الكروى، والمخروطي، والأسطواني.
 - التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد ضمن الأشكال ثلاثية الأبعاد .
 - التعرف على ما في حياتنا من أشكال ثلاثية الأبعاد .
 - تركيب أشكال ثنائية الأبعاد لتصميم أشكال ثلاثية الأبعاد .
 - التفكير في أشياء يمكن صناعتها من خلال تجميع الأشكال ثلاثية الأبعاد .
 - تقسيم دائرة إلى جزأين وأربعة أجزاء متساوية .
 - تقسيم المستطيل إلى جزأين وأربعة أجزاء متساوية .
 - وصف الأجزاء المتساوية التي تمثل النصف والربع في دائرة بأكملها.
 - التعرف على عدد أجزاء الدائرة المتساوية التي تكون شكلًا كاملًا.
 - التعرف على عدد أجزاء المستطيل المتساوية التي تكون شكلًا كاملًا.
 - تحليل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جزأين .
 - رسم مكونات العدد لتمثيل عملية التحليل .
 - كتابة مسائل لتمثيل عملية التحليل .
 - العدد بزيادة واحد وزيادة عشرة حتى ١٠٠



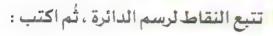
























حوط حول الشكل الذي يشبه الدائرة كما بالمثال:









لوّن الشكل الذي يشبه الدائرة:











الحظ واكتشف



- ◄ هي منحني واحد .
- ◄ ٢ يوجد بها أضلاع .
 - ◄ لا يوجد بها زوايا .











تتبع النقاط لرسم المربع ثُم اكتب:



أنامعي



مربع







حوط حول الشكل الذي يشبه المربع كما بالمثال:











لون الشكل الذي يشبه المربع:



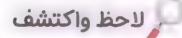












◄ ٤ أضلاع متساوية .

-**له ٤** زوايا .







الرياضيات – الصف الأول الايتدائمة – ف آ



أنامعي تتبع النقاط لرسم المستطيل ، ثُم اكتب:





مستطيل







حوط حول الشكل الذي يشبه المستطيل:





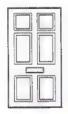




















- ◄ له ٤ زوايا .
- له ناضلاع.
- منابين لهما متقابلين لهما

نفس الطول.





(لهما نفس الطول)

تتبع النقاط لرسم المثلث ، ثُم اكتب:

أنا معى



مثلث



حوط حول الشكل الذي يشبه المثلث:









لوّن الشكل الذي يشبه المثلث:













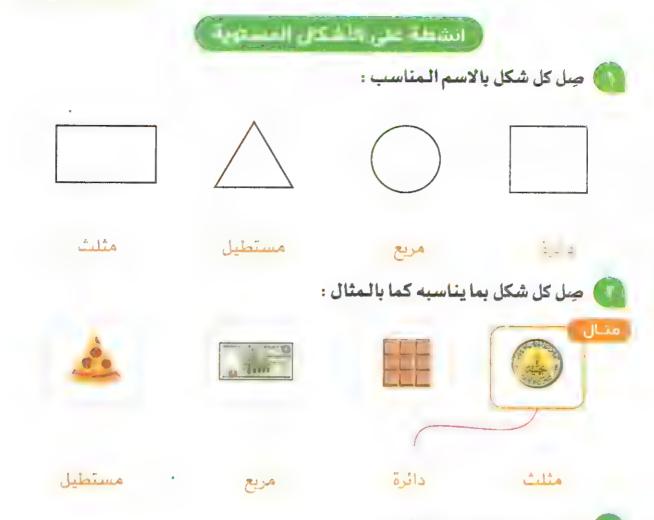
◄ له ٣ أضلاع.

له " زوایا .





البراضيات – الصف الأول الابتدائه ف آ



ارسم ٥ مربعات و ٣ مثلثات:





لوّن حسب مفتاح التلوين:

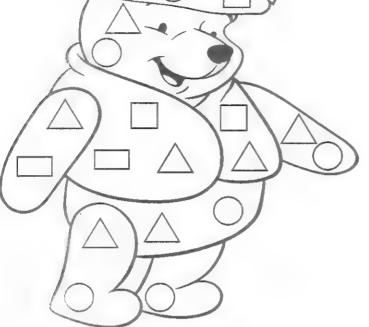
مفتاح التلوين











اكتب عدد الأشكال ثم ضع (> أو < أو =) :





	_	_
1		
(
- \		



اكتب اسم الشكل:



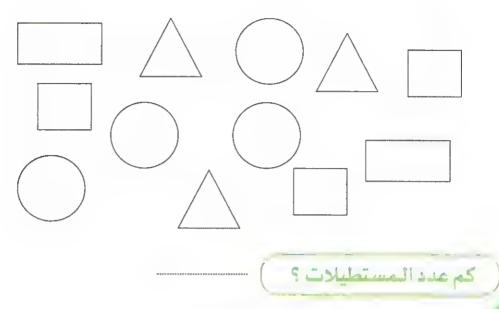
......فیه کل ضلعین متقابلین متساویین .

لا يوجد بها زوايا .

.....له ٤ أضلاع متساوية .

له ٣ أضلاع ، ٣ زوايا .

لوّن المربع باللون الأزرق والمثلث باللون الأخضر والدائرة باللون الأصفر:



حوّط حول العدد الصحيح كما بالمثال:

. دائرة	مثلث	مستطيل	مريع
عدد الزوايا	عدد الأضلاع	عدد الزوايا	عدد الأضلاع
٠ ٤ ٣	٥ ٤ ٣	0 & 4	0 2 4

ابحث عن الشكل ثُم صِل:

لا يوجد بها زوايا.	فیه کل ضلعین	له ٤ أضلاع	له ۳ أضلاع،
د يوجد بها روايا.	متقابلين متساويين	متساوية	له ۳ زوایا







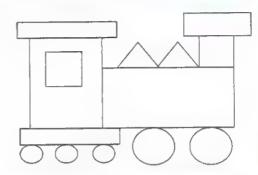


حتى الدرس ٢



الوِّن الشكل الذي ليس له أضلاع ، وعد ثُم أكمل :

*******************	=		عدد
	=		عدد
***************************************	=	\triangle	عدد
y=q-+11++13++1++1+++++++	=		عدد



أكمل عمليات الطرح:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٧	0	٩		٤	٨	*	٥
١		٣		٤	•	1	

ارسم شكل داخل شكل حسب المطلوب كما بالمثال:

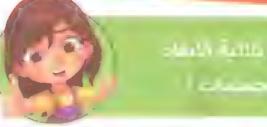


	أكمل عمليات الطرح:
آحاد عشرات مشرات	○ (. ○ 0.
	© 1 © 1A
	⊖ \• ⊜ o∨
	أكمل الجدول التالى:
	الشكل
	اسم الشكل
	عدد أضلاعه
PP-00000000000000000000000000000000000	عدد زوایاه
	وتب من الأطول إلى الأقصر:
(r) (m)	(Y) (Y) (Y)
\•• ,	أكمل العدّ بالعشرات : د دغ ،



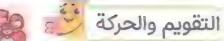
الاشكال ملاعة الأساد













تعلّم



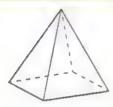
الكرة



المكعب



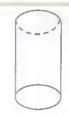
متوازى المستطيلات



الهرم الرياعي



المخروط



الأسطوانة

صل کل شکل بما پناسبه:

















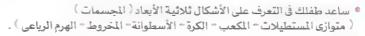




أسطوانة

مخروط

كرة





هرم ریاعی

اكتب اسم الشكل ثُم صِل كل شكل بالشكل المماثل له ، كما بالمثال :





















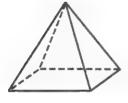


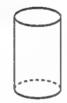


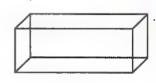


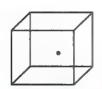
















أسطوانة هرم رباعي





مخروط متوازى مستطيلات





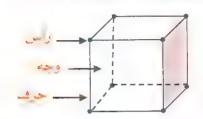
شع علامة (-) على الشكل المختلف ، ثم صل بالاسم المناسب كما بالمثال : متوازي مستطيلات هرم رباعی أسطوانة



خواص والشكال والشق والمناز المستحسسات ا

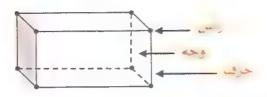
المكعب

♦ له ٨ رؤوس و ٦ أوجه و ١٢ حرف.



متوازى المستطيلات

€ له ٨ رؤوس و ٦ أوجه و ١٢ حرف.



هرم ریاعی

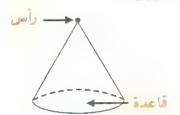
ا له ◊ رؤوس و ٨ أحرف

له اوجه على شكل مربع. اوجه على شكل مثلث علا - د



المخروط

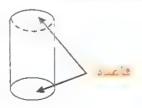
له رأس واحدة و قاعدة دائرية واحدة. كلا يوجد به أى زوايا.



الأسطوانة

الها قاعدتان دائريتان وجسم.

الا يوجد بها زوايا .



الكرة

• نيس نها أوجه أو رؤوس أو أحرف.

















صِل كل شكل بما يناسبه:

1







- لا يوجد به أى زوايا.

لها قاعدتان دائريتان

وجسم.

له ۸ رؤوس ، ٦ أوجه ، ۱۲ حرف .

له ٨ رؤوس ، ٦ أوجه ،

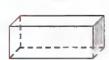
۱۲ حرف .

ليس لها أوجه أو رؤوس.

له ٥ رؤوس ، ٨ أحرف ، ٥ أوجه .







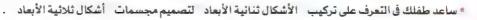


ساعد طفلك في التعرف على خواص الأشكال ثلاثية الأبعاد المجسمات .

كيفية استخدام الأشكال ثنائية الأبغاد الكوين السجسمات

لاحظ الشكل المناسب لتكوين كل مجسم، ثم اكتب اسم كل مجسم:

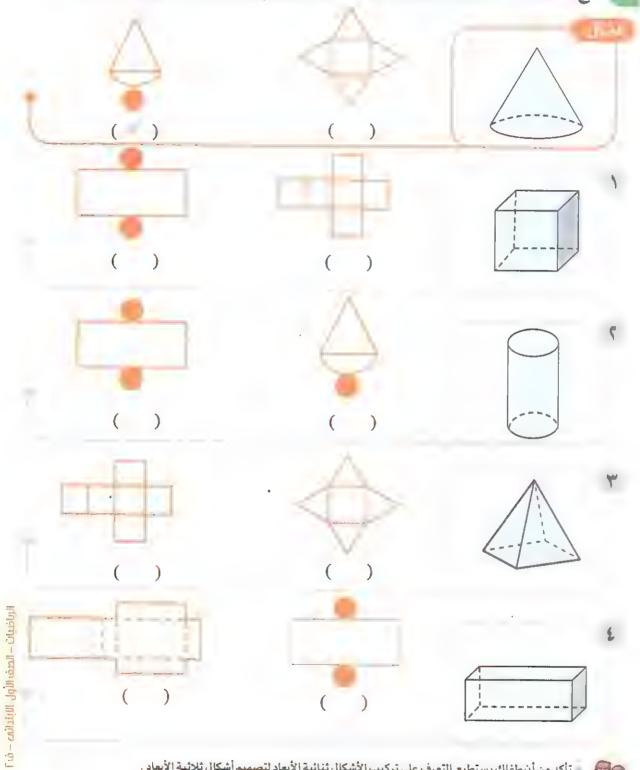
المجسم الذي يمكن تكوينه الشكل



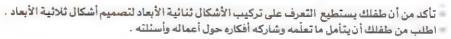




وضع علامة (-) تحت الشكل المناسب لتصميم (شكل ثلاثي الأبعاد) كما بالمثال:



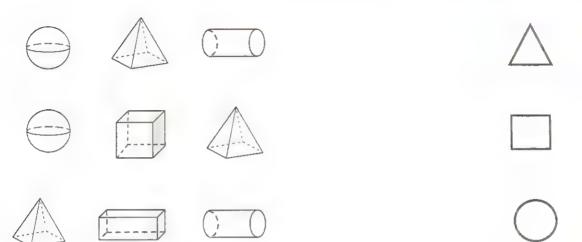




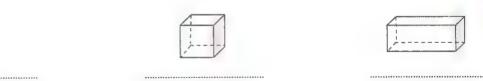


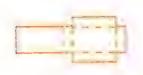


﴿ حوِّط حول المجسم الذي ترى فيه الشكل:



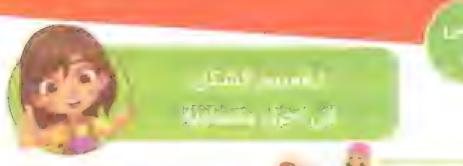
		أكمل ما يأتي :		
عدد أحرف = ٨ أحرف .	7	عدد أحرف متوازى المستطيلات = حرفًا .		
عدد رؤوس الكرة =رأس.	٤	عدد أوجه المكعب =أوجه.	٣	
ليس لها أوجه أورؤوس.	٦	لها قاعدتان دائريتان وجسم	٥	
له رأس واحدة .	٨	الهرم الرباعي لهأوجه .	٧	
اكتب اسم الشكل ، ثُم صِل كل شكل بما يناسبه لصناعة (شكل ثلاثي الأبعاد) :				











التقويم والحركة

شارك طفلك في التعامل مع أنشطة رياضيات التقويم .



لاحظ تقسيم يبترا (على شكل دائرة كاملة) إلى (جزأين ، و٤ أجزاء) :

بيتزا (على شكل دائرة كاملة) تمثل واحد صحيح، يمكن تقسيمها إلى:



تعلّم



لاحظ واكتشف:

٠٠ ريع .	" ربع				
رُبعين					



ثلاثة أرياع

واحدصحيح نصفان

يمكن تقسيم الدائرة إلى (: أرباع متساوية أو نصفين متساويين)

• ساعد طفلك في التعرف على الأجزاء المتساوية التي تمثل نصف ربع زيعين ثلاثة أياع أربعة أرباع واحد صحيح في الدائرة .

لاحظ تقسيم قطعة شيكولاتة (على شكل مستطيل كامل) إلى (جزأين، و٤ أجزاء):

قطعة شيكولاتة (على شكل مستطيل كامل)

تمثل واحد صحيح ، يمكن تقسيمها إلى :

لاحظ واكتشف:



يمكن تقسيم المستطيل إلى (أرباع متساوية أو نصفين متساويين)



• ساعد طفلك في التعرف على الأجزاء المتساوية التي تمثل نصف ربع رُبعين ثلاثة أرباع أربعة أرباع واحد صحيح في المستطيل .



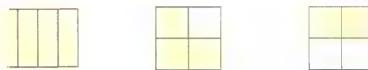


حتى الدرس 0



صِل حسب الجزء الملون من كل شكل:









نصف

واحد صحيح

قارن باستخدام أحد الرموز (>) أو (<) أو (=) :







ريع



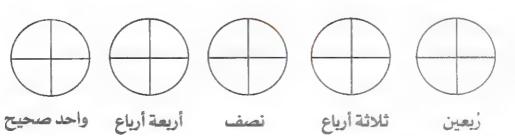
أوجد ناتج ما يأتى:

عشرات	آحاد
١	. ()
٥	•

عشرات	آحاد
7	-
٦	
-	

عشرات	آحاد
٨	Y 6
1	

ظلل حسب الجزء المكتوب:



ريع





• شارك طَفَلك في التعامل مع أنشطة رياضيات التقويم .

التقويم والحركة

تعلّم

لأن: ٥ = ١ + ١

لأن: ٦= +

حلل الأعداد الآتية إلى جزأين كما بالمثال:

لأن: ٥ = ٣ + ٢

لأن: ٥ = ١ + :

لأن: ٦ = +

لأن: ٦ = +

لأن: ٧= +



ساعد طفلك في تحليل الأعداد إلى أزواج مختلفة من الأعداد عن طريق أرقام العدد مثل:
 تحليل العدد ٥ إلى جزأين هما - ، ٥ و١، ٤ و٣ ، ٢ /

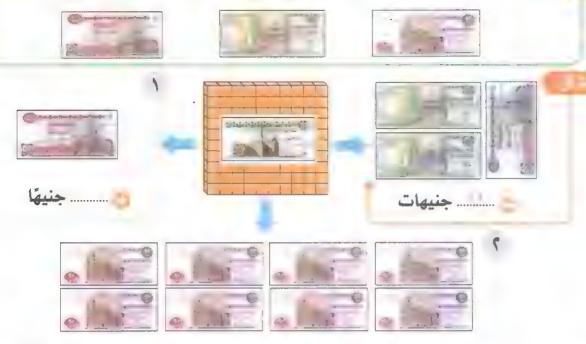
أكمل مكونات العدد كما بالمثال: ساعد (أحمد) في إيجاد مكونات العدد ١٠

اطلب من طفلك أن يتأمل ما تعلمه وشاركه أفكاره حول أعماله وأسئلته.



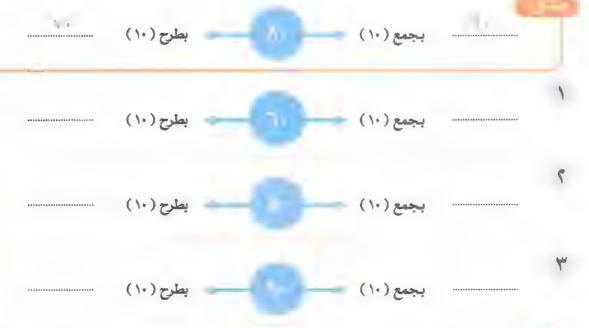


أكمل تمثيل العدد (١٠٠) باستخدام الأوراق النقدية الآتية كما بالمثال:



ا جنیها

أكمل كما بالمثال:



ساعد طفلك في إيجاد عدد أكبر أو أصغر بمقدار ١٠ من عدد محدد.
 شارك طفلك في إجراء بعض الأنشطة في كراس الرياضيات حول العدد ١٠٠





أكمل مكونات العدد:

أكمل مكونات العدد ٩، ثُم اكتب جملة الجمع:

9

لوِّن أجزاء المستطيل المطلوبة في كل حالة:





🚺 صِل النواتج المتساوية:



7. + 4.

حوّط حول الإجابة الصحيحة:

صِل لتكوين المبلغ ١٠٠ جنيه في كل حالة:



















متفالك

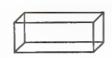


🚮 صِل كل شكل باسمه :









دائرة



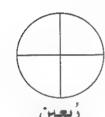




متوازي مستطيلات



لوِّن حسب المطلوب:

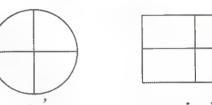


____ = V+ 9











أوجد ناتج ما يلى:



..... = 9. -9.



اكتب القيمة ، والقيمة المكانية للرقم الموجود داخل الدائرة :

٤ ٦ 7 1

			مة	4	لة	1
انية	مک	31	ماه		لة	



) صل كل مجسم بالشكل المماثل له:















أكمل مكونات العدد:



اکمل ما یأتی :

- ١ عدد أوجه متوازى المستطيلات = أوجه ٢ عدد رؤوس الكرة = رأس. ٣ قاعدة المخروط على شكلأرياع .
 - و نصف المستطيل يحتوى علىأرياع .
 - ٦ إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى جزئين متساويين كل جزء يسمى







ات سے	الة عداض	و بانشط	asdana	المتاحال	

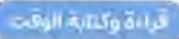
	d-	ما الحق) يبي ال	الله ميًا بالمشاركة في أنشطة رياضيات الله - الله الله الله
الدرس	١	در ده و کتاب ایشیا	• كتابة الوقت بالساعات . • قراءة الوقت بالساعات باستخدام الساعة ذات العقارب والساعة الرقمية . • عرض الوقت بالساعات باستخدام الساعة ذات العقارب والساعة الرقمية .
الدرسان	0	المحمد الماضية	 تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح. تطبيق مفهوم أنماط الأعداد لحل المسائل. استخدام رياضيات العقل لحل إحدى مسائل الطرح.
الدرس	٤	حمع و طبح الأوراق النقدية	 استخدام أوراق نقدية فئة ١ جنيها ، وفئة ٥ جنيهات ، وفئة ١٠ جنيهات ، وفئة ٢٠ جنيهًا ، وفئة ٥٠ جنيهًا . وفئة ١٠٠ جنيهًا . جمع وطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيهًا .
الدرسان	0	نعبر ، نعبر ، نجمع ، کندن	• تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح فى حدود العدد ٢٠ • تكوين وتحليل العدد ١٠ • إيجاد العدد المكوّن للعدد ١٠ عند إضافته إلى عدد معطى . • تكوين العدد ١٠ لحل مسائل الجمع .











على الساعة ذات العقارب







الساعة الخامسة أو الساعة ٥

اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة ذات العقارب كما بالمثال:









الساعة الواحدة

الساعة

اكتب الوقت على الساعة الرقمية كما بالمثال:

الساعة السادسة

الساعة الثامنة

الساعة العاشرة







« ساعد طفلك في التعرف على الساعة ذات العقارب و الساعة الرقمية , و (عقرب الساعات) و (عقرب الدقائق) ومعرفة كيفية قراءة الساعة حسب عقارب الساعة .





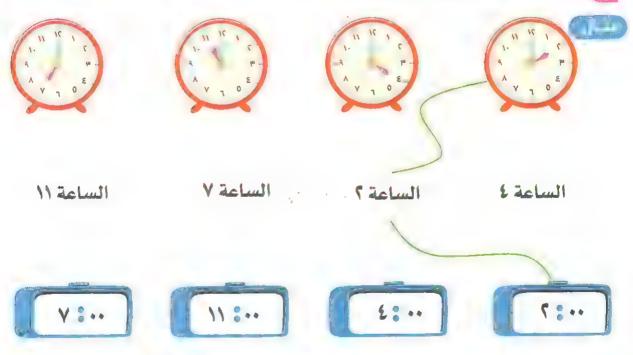
🧰 ارسم عقرب الساعات حسب الوقت المحدد كما بالمثال:

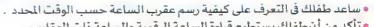


اكتب الوقت حسب قراءة الساعة:



وصل كل ساعة بالوقت المناسب كما بالمثال:





• تأكد من أن طفلك يستطيع قراءة الساعة الرقمية والساعة ذات العقاريب.



ستعدا فارس افي سجيلي الوقب النشطته اليوسية

اكتب الوقت حسب الساعة:



أنام الساعة



أغسل أسناني الساعة



اليوم الدراسي ينتهي الساعة



أذهب إلى المدرسة الساعة



أتناول الغداء الساعة



ألعب كرة الساعة



• ساعد طفلك في اكتشاف الوقت المخصص لكل نشاط يقوم به خلال اليوم .

ارسم عقرب الساعة لتوضيح الوقت المحدد على الساعة الرقمية:



ارسم العقارب، ثُم اكتب الساعة الرقمية التي تُعبِّر عن الوقت كما بالمثال:



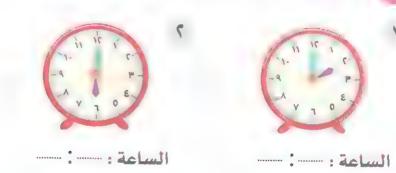


ارسم عقرب الساعات حسب الوقت المحدد:



الساعة ٥:٠٠ الساعة

اكتب الوقت حسب قراءة الساعة:



🧰 صل كل ساعة بالوقت المناسب لها:





الرياضيات – المغ الأول الابتدائه – ف آ

الساعة ١٠٠٠

الساعة : """ : قداساً

الفرستان ۳ - ۴

الحية الله -باستخدام رياضيات العقل





شارك طفلك في التعامل مع أنشطة رياضيات التقويم.

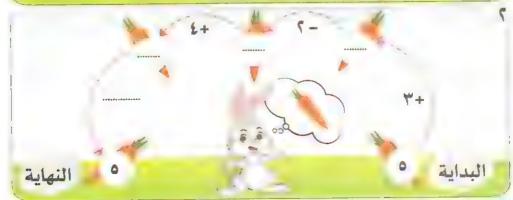
التقويم والحركة

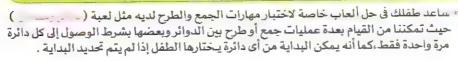
تعلّم

أكمل لعبة (الماسية (المثال:







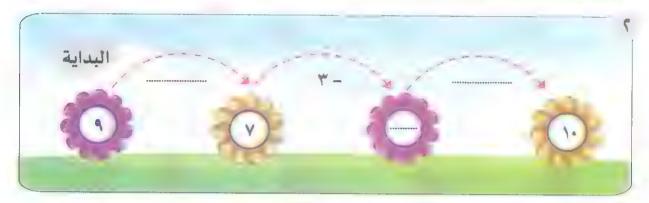


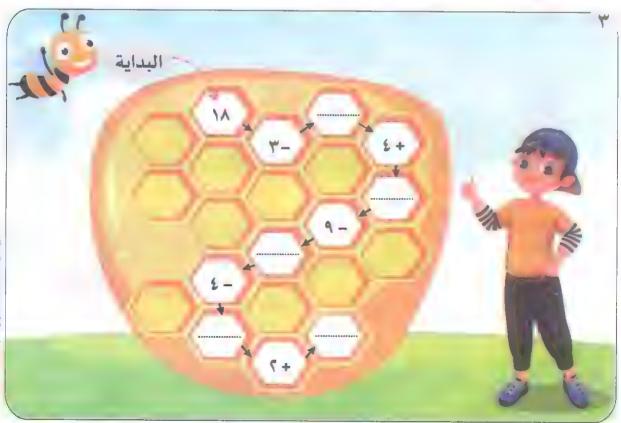




أكمل ما يأتي:





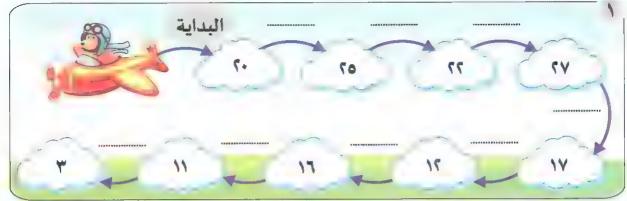


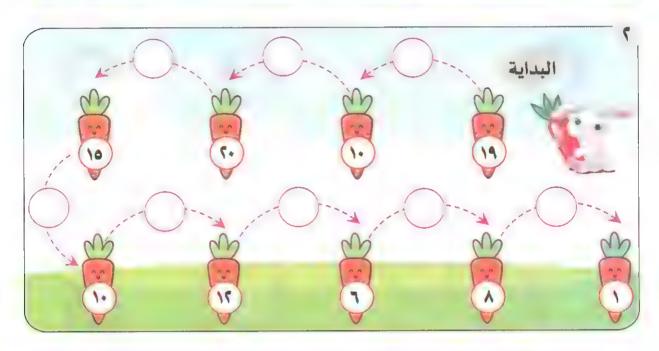
الرياضيات – الصف الأول الابتدائمه – ف؟

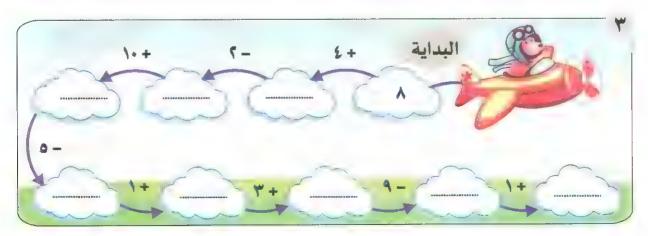








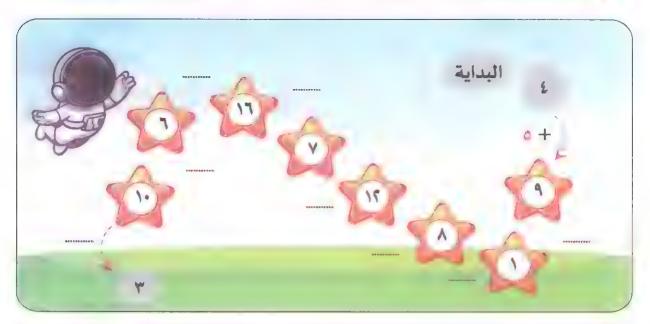


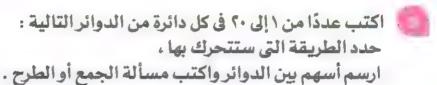


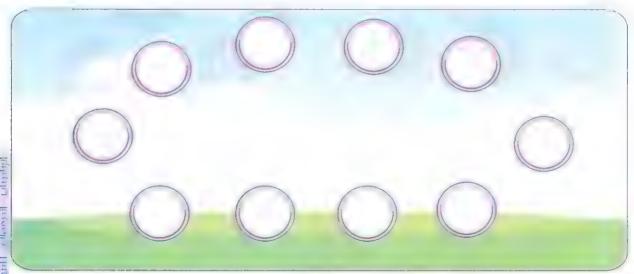


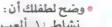
ارسم أسهم بين الدوائر، ثُم اكتب مسألة الجمع أو الطرح المناسبة بجانب كل سهم:











نشاط ١٠ ألعب مع طفلك لعبة (دوائر ومسائل ، واسمح له أن يختار دائرة البداية بنفسه . نشاط (٢: ساعد طفلك في وضع الأعداد داخل الدوائر بنفسه ، ثم تنفيذ اللعبة مع متابعته أثناء الحل .

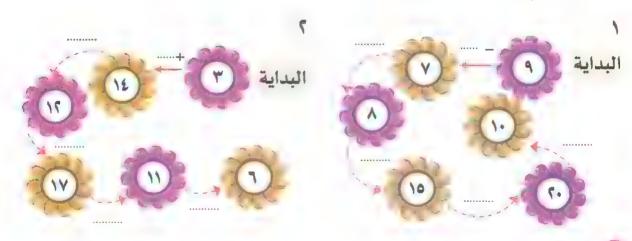








تتبع الأسهم بين الدوائر الآتية ، ثُم اكتب مسألة الجمع أو الطرح المناسبة بجوار كل سهم:



أكمل ما يأتي:

$$\Lambda = \dots - \vee = \dots = \xi + \circ \Lambda \dots = 7 + \vee \xi$$

جمع وطرح الأوران النقرية









التقويم والحركة



تعلّم

ضع علامة (-) تحت مجموعة الأوراق النقدية التي تكون المبلغ المحدد كما بالمثال:













۱۰ جنیهات















الرياضيات —الصف الأول الابتدائيه — ف ا



استخدم بطاقات النقود الموضحة في الجدول التالي

ثُم حوط لتكوين المبلغ اللازم للشراء كما بالمثال:









إذا كان مع (المدر) ٩٠ جنيهًا ، أجب عما يأتى :



١ ما المبلغ الذي يدفعه (الله) في كل عملية شراء في الجدول التالى:

عملية الشراء

المبلغ الذي يدفعه (نادر)

- المانية الما

+ _____ + ____





















- السنام الماسية الماس

٢ كم يتبقى مع (...) بعد كل عملية شراء في الجدول التالي :

الباقي مع (نادر)

















احتى الدرس 🖹



اكتب المبلغ الصحيح، ثُم ربِّب هذه المبالغ تنازليًا داخل الدوائر:

حنيها	الله الله الله الله الله الله الله الله	جنيها
Second Ma		a like
città città		of the
	المبلغ المناسب للشراء:	🦷 ضع علامة (✓) تحت
		→ ÷0·

كان معى ٨٠ جنيهًا ، أنفقت ٦٠ جنيهًا ، فكم يتبقى معى ؟ الباق = الباق =

صِل كل عمود بما يناسبه بالعمود المقابل:

عدد أقل من ۸۲ ب ۱۰ هو عدد أكبر من ۲۸ ب ۱۰ هو عدد أقل من ۷۵ ب ۱۰ هو

. 7.

70 95

\·+\<

ارسم الأوراق النقدية التي تكون المبلغ ٦٧ جنيهًا:



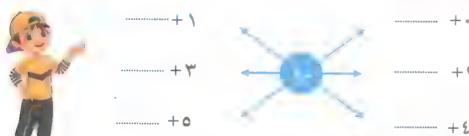
- تحليل وتـكوين العدد ١٠
 - الجمع بإكمال العدد ١٠



التقويم والحركة

	الترف على طاونات طعند ١٠	
• • • • •	ର ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟ ପ୍ର	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
\• = \^ +	\• = · +	\• = +
000	4 4 4	295
)·= ÷ +	\·= 7 +	\• = \h + F

🥛 أكمل مكونات العدد ١٠:







🥛 أوجد العدد المفقود:





أكمل عمليات الجمع (بإكمال العدد ١٠) كما بالأمثلة:

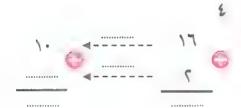


***********	٩
/. 4	,
············	٤

		*
\• 4	٨	
0		0
	٧	

			0
١.	4	7	
40-00-2644 0124	Endange codured	٩	()

(1)	نتكويل(
1.	Y'	14
	Y' 1'	0
جمع ٣	طرح ۳ نقوم ب	عند]



			7
١.	4	18	
858624942861		٣	0
	_		_



كوّن العدد ١٠ ، ثُم اجمع:

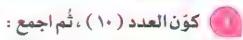
	7		1	
	٨	 15		٩
<u> </u>	0	 7	0	V

كون العدد ١٠ واجمع ، ثُم أوجد الناتج كما بالمثال:

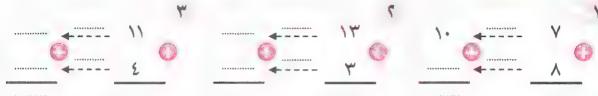
• ساعد طفلك في تكوين العدد ١٠ من خلال تحليل العدد ٥ إلى ٢ + ٣ . لتكوين العدد ١٠ من خلال (٨ + ٢ = ١٠)







عدد أكبر من ٥٧ بـ ١٠ هو



🚺 أكمل ما يأتى :

۲ عددأقل من ۵۷ بـ۱۰ هو





ارسم أسهم بين الدوائر ثُم اكتب مسألة الجمع أو الطرح المناسبة بجانب كل سهم :

حتى الفصل ١١





اكتب الوقت حسب قراءة الساعة:





الساعةا

أكمل ما يأتي:

١ عدد اتل من ١١١ بـ١١ هو	ا عدد أكبرمن ٤٣ بـ١٠ هو	1
	J J	- 1

🎳 اجمع ثُم صِل النواتج المتساوية :

القن الإجابة الصحيحة:

عدد أقل من ٤٠ بـ١٠ عدد أكبرمن ٣٠ بـ ١٠

(v.) (v.) (v.)

















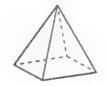


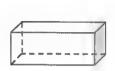
اكتب قيمة المبالغ الآتية ، ثُم رتبهم تصاعديًا :



- الترتيب التصاعدي هو:
 - 📶 صِل كل شكل بالاسم المناسب:







أسطوانة متوازى مستطيلات

هرم ریاعی مخروط

🐠 أكمل مكونات الأعداد التالية :



كوّن العدد (١٠)، ثُم اجمع:

	4		•		1
	11		14	4	٧
		(0		
**************************************	5	··········· +	٥		7

		***************************************	*************		************





فيصل هذا للمحرز بسير الخفار ويستا باستثاثت في تشطة والمست المعرم بالسحاد الر

- ا جمع ١ أوطرح ١ من عدد محدد.
- جمع ۱۰ أوطرح ۱۰ من عدد محدد.
- 🕯 تطبيق الاستراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح.
- جمع عدد مكون من رقمين وعدد مكون من رقم واحد .
- جمع مضاعفات العدد ١٠ مع أعداد مكوّنة من رقمين .
- تطبيق الاستراتيجيات لجمع عددين كلاً منهما مكون من رقمين.
 - تحديد الأعداد المفقودة في تسلسل الأعداد.
 - تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين .
 - توضيح كيف يؤدى موضع الرقم في العدد إلى تغير قيمته.
 - تحديد الأعداد المفقودة في تسلسل الأعداد.
 - طرح مضاعفات العدد ١٠ من أعداد مكونة من رقمين .
 - تطبيق فهم القيمة المكانية لتخمين عدد مجهول.
- تطبيق الاستراتيجيات لطرح عددين كلًا منهما مكون من رقمين .
 - تحديد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع والطرح.
 - 🍍 شرح العلاقة بين الجمع والطرح ،

- سيسارا أوعروا Transfer pany على المنا الكان إرمان STATE OF STREET 10 policy Total who had جد اللباء وكويا بان
 - معم مددن کله 24 (2) 4 14 1
 - July - پسلسن آ پر عدای
- والمساطات wheel we've make ATRICK LAND العامل وي عدامل

تصبع والمشرح











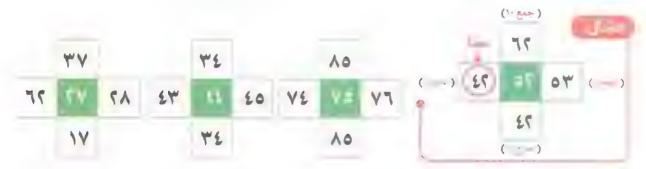
- * اذكر لطفلك أن: النموذج ملء الفراغات هو جزء من مخطط المائة ولإكمال الفراغات:
 - عندما تتحرك على الصف للأمام (جمع (١)) وللخلف (طرح (١)).
 - عندما نتحرك على العمدود لأعلى (جمع (١٠)) والأسفل (طرح (١٠)).
 - وجه طفلك للبحث عن العدد ٥٧ في مخطط المائة ليكتشف بنفسه .



الرباضيات – الصف الأول الابتدائيء – ف آ



🤻 حوط حول العدد الخطأ كما بالمثال:



الرياضيات ، ضع عدد من عندك في الوسط ، ثُم أكمل :

**********			**********									
	**********			34044444444	***********		()	1741741777777		***********	(-)
		_			_	_						
**********			**********						***************************************			
									(; -)	,		

في نشاط (تحدى الرياضيات) ساعد طفلك في وضع عدد في الوسط ثم يقوم بملء الفراغات.



عشرات

مثِّل عمليات الجمع الآتية ثُم أوجد الناتج كما بالمثال:

عشرات	آحاد	
		٢٦
		٣
/	***************************************	F \$

آحاد	
	\$20\$20\$\$22\$Q\$Q\$Q\$Q\$
5,7	4
145110110011001401	54-220054-440-45

عشرات	آحاد	
	Ĭ	
***************	***************************************	***************************************

عشرات	آحاد	

***************************************		42042222042244

أوجد ناتج ما يأتي :

آحاد

45 0 1 ٥







تالثا جمع مضاعفات العدد ١٠ مع أعداد مكونة من رقمين

🧾 أوجد ناتج ما يأتي كما بالمثال:

	77	٣.	1	79 6	19	0	r. C	H
عشرات	آحاد			عشرات	حاد	Ī		
	0		0			0	19	

	17 0	٥٠	*		٤٠	0	0)	7
عشرات	آجاد			عشرات	حاد	Ī		
			0			0)
			**		************			

🧻 أوجد ناتج ما يأتى :

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٦		1	7	٤	0	5	
٢	٩	٧	•	٣	*	1	٤
************	\$494X0304434434		\$10411414414414414		*****************		**************
٨	6-	-	. 6	٤		٥	
١	٥	7	۲,	٤	٣	1	١
4411-1104441114	*************			*********			



ساعد طفلك في جمع مضاعفات العدد ١٠ مع عدد مكون من رقمين كما بالمثال:

حيث يبقى الآحاد (٩) كما هو ويتم جمع العشرات مع العشرات (٢+١ = ٣ عشرات اليكون الناتج ٣٩



أكمل عمليات الجمع الآتية:

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
7	7	٦	٥	٨	٧	٥	٣
٦	. 1		7		7	٤	. •
***********		***************************************		***************************************	***************	************	Iredabarddysdoana

٨١ ٤٦

1.

۳.

۲۰ - ۲۰

🦚 اكتب الوقت حسب قراءة الساعة:





الساعة

12



الساعةا

.....44

أكمل الفراغات:







جمع عددين كلا منها مكون س وقدين MARKET LINE





اتبع نفس نظام المعالجة في الدروس السابقة من حيث الممارسة اليومية .

التقويم والحركة

تعلّم

اولا حنو بدينيك بيهدا دايي من رفيين

أكمل عمليات الجمع كما بالمثال:

عشرات آحاد

24

15

00

81	L	
	1	
	П	
	e .	

40

عشرات	آحاد	

	Ĩ	1744444444

عشرات	آحاد

عشرات

آحاد

أكمل عمليات الجمع كما بالمثال:

٧٨	0	25	()	47	(II

آحاد

5

٨

آحاد

عشرات

عشرات

3		

عشرات آحاد

عشرات آحاد ************ *************

 45	01	·

عشرات	آحاد

10-11-111-11	

آحاد

5

عشرات	آحاد

************	***************************************

أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية:

عشرات	آحاد
1	٥
٣	٤
***********	*************

عشرات	آحاد
٥	7
5	0
*********	******

;	آحاد	عشرات	آحاد
	0	٦	١
	7	*	٦



[●] ساعد طفلك في مراجعة القيمة المكانية وإجراء عملية الجمع.



كوِّن مسائل ناتج الجمع لها ٩٩ كما بالمثال:

	عشرات	آحاد
61-	ς .	1
J •	٧	^
J	9	٩

عشرات	آحاد
***************************************	***********
٩	٩

عشرات	آحاد

**************	***********
٩	9

عشرات	آحاد

***************************************	***************************************
٩	٩

عشرات	آحاد

٩	٩

عشرات	آحاد
***************************************	C

٩	٩

ثَانيًا ۗ تحديد الأعداد الـمجهولة في تسلسل الأعداد

وجد الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد:











كوِّن الأعداد المختلفة (كل منها يتكون من رقمين) من الأرقام المُعطاة كما بالمثال: اكتب أكبرعدد وأصغر عدد مكون من رقمين مختلفين من الأرقام الآتية كما بالمثال: أكيسر عدد هو نبدأ بأكبرعدد من اليسار نبدأ بأصغر عدد أصغر عددهو من اليسار أكبسر عدد هو أصغر عدد هو اکبسر عدد هو ا 🛑 أصغر عدد هو ساعد طفلك فى تكوين عدد مكون من رقمين بإعطائه ٣ أرقام واطلب منه إيجاد أكبر وأصغر عدد مكون من رقمين

من تلك الأرقام .



حلل الأعداد الآتية حسب قيمة كل رقم في العدد ثُم أكمل كما بالمثال:

الأحاد المشرات المشرات

حلل الأعداد الآتية كما بالمثال:

98 AY 70 8A 10 8A 11 VY 78





:	التالية	الجمع	عمليات	ناتيج	أوجد	Ę
---	---------	-------	--------	-------	------	---

عشرات	آحاد
٧	4
\	V ***

عشرات	آحاد
٣	7
٥	,

عشرات	آحاد
٤	1
٣	

آ كون مسائل ناتج الجمع لها ٥٥:

عشرات	آحاد
404000000000000000000000000000000000000	
\$4440E4833448444	4100100101000010
0	0

عشرات	آحاد

第 4号 5 4号 2 YA F SAM A F S	***************************************
٥	٥

عشرات	آحاد
400200900040074	
40001000100000	************
٥	٥

حلل الأعداد الآتية حسب قيمة كل رقم في العدد:



7.1



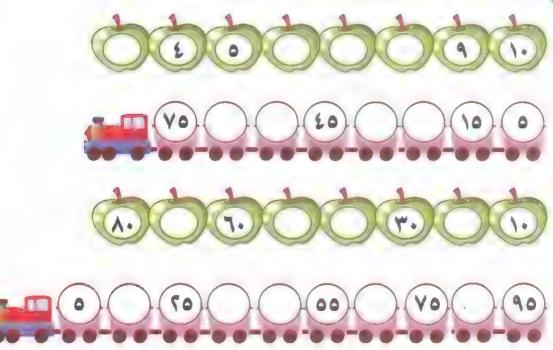
كوِّن الأعداد المختلفة المكوّنة من رقمين من الأرقام المُعطاة:



6 E W

اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكوّن من رقمين مختلفين باستخدام الأرقام الآتية:

أوجد الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد:





الرياصيان - الصف الأول الابيدائي - ما



كوِّن الأعداد المختلفة المكوّنة من رقمين من الأرقام المُعطاة:



0 E 4

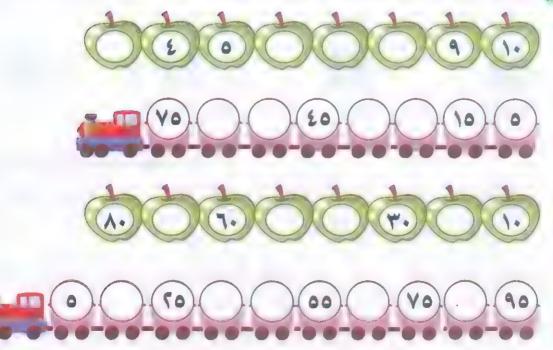
اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكوّن من رقمين مختلفين باستخدام الأرقام الآتية:

السا أكبر عدد هو

9 4 4

اسغر عدد هو

أوجد الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد:



الرياضيات — الصف الأول الابتدائم — ف

الذروس

- طرح مضاعفات العدد١٠

مرح التناء حكومة مرح وقسين

- العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح .

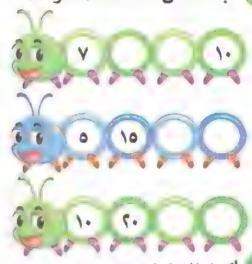




🏼 شارك طفلك في التعامل مع أنشطة رياضيات التقويم .

التقويم والحركة

ابحث عن الأعداد المفقودة:



أكمل الفراغات:

*******			*********	
 45	***********	<>41111/47/4	1.6	***********
**********			*********	











كوِّن مسائل جمع ناتجها ٥٦:

عشرات	آحاد
>>****	
\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	***********
9	٦

عشرات	آحاد
Decembed 1.1.	4040000 hpgs.00000
***************************************	**********

عشرات	آحاد

Se.	1

تأكد من أن طفلك يستطيع التعرف على الأعداد المفقودة في السلاسل العددية .







تعلّم

أكمل ناتج طرح ما يأتى كما بالمثال:

مشرات	آحاد	٥
××	X	7
67	1	No.

عشرات	آحاد	٤٨
		41
********		***********

آحاد

نرسم العدد الأكبر في جدول القيمة المكانية باستخدام: (الله عنه) ثم تحذف العدد الأصغر (٢١) كالتالى: تحذف (١١)) من الآحاد ، (٢ الله عنه العشرات

فیکونالناتج ۳۱

فيك		ı
٣	٣	(

7 8
٥٣

عشرات	آحاد	47
		١٤
*********	**********	*410004100100

أوجد ناتج عمليات الطرح الآتية كما بالمثال:

عشرات	آحاد
٨	٥
٣	4
A	Ç.

عشرات	آحاد
٥	٩
٥	١
	-1-1-1-1-1-1

عشرات

, 0 9 Y	عث
٥ ٣ ٥	

عشرات	آحاد
7	٨
7	٢
	44*********

ساعد طفلك في حل مسائل طرح عددين كلَّا منهما يتكون من رقمين حيث يتم طرح الآحاد من الآحاد والعشرات من العشرات.



ولل طرح مضافقات السد دا من الداد مكولة من رقمير،

أوجد ناتج ما يأتي كما بالمثال:

	_	
50	= 5 50	

عشرات	آحاد	A47744244444444444
		C
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

عشرات	آحاد ا	6 0
	Le le	· c
XX	10 15	۲.
5	٥	70

عشرات	آحاد	************
		6

عشرات	آحاد	***************************************

		•1(•>1••

أوجد ناتج عمليات الطرح الآتية:

٨	9	٦	٤	٨	7
٣			١		١







أكمل العدد المجهول:

**********	6	٤	6	10
٤	6		6	10
10	0	**********	6	٤
10	0	٤	6	***************************************

٩	***************************************	0	٣.
٩	٣	0	17-12-12-4
***********	٣		٩
٣	**********	0	٩

اطرح ثُم صِل النواتج المتساوية:





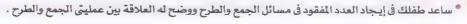














تُانيًا ﴾ العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح

اكتب العدد المجهول ، ثُم أكمل مثلث حقائق الجمع والطرح كما بالمثال:



 [•] ساعد طفلك في فهم العلاقة بين الجمع والطرح حيث أن كل عملية جمع أو طرح لها مجموعة حقائق خاصة بها مثل: ٩ + ٣ = ١٢
 مجموعة الحقائق لها هي: ٣ + ٩ = ١٢٠١٢ - ٣ = ٩ ١٢٠ - ٣ = ٣





حتى الدرس ٨

- ا بحث عن الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد:

آحاد

أحاد

آحاد

- 70 --- 00 --- 70 --- 07 --- 0
- Ar --- ()--- ()--- ()--- ()--- ()--- ()

كوِّن مسائل جمع ناتجها ٤٧:

عشرات	آحاد
***********	*******
٤	٧

آحاد عشرات V

أوجد ناتج عمليات الطرح:

آحاد		عشرات	
•		٩	
•		٨	
*********		******	
آحاد		عشرات	
٦		٤	
٤		1	
*********		********	
آحاد		عشرات	
0		٩	
٤		٥	
	احاد ع د د احاد	احاد ع احاد احاد م	عشرات آحاد ،

	* 1	
	٦	•
	b01350010113	151414544644
	عشرات	آحاد
	٨	٩
	٧	٨
	**********	********
-المتقدا	عشرات	آحاد
TO II	٥	٧
Cellin	1	4
9		

عشرات

٤

آحاد

آحاد



: 4	الآتي	الطرح	عمليات	ناتج	أوجد	
-----	-------	-------	--------	------	------	--

أكمل العدد المفقود باستخدام (حقائق الجمع والطرح):

				'	·			
17	***************************************	0	٧	15		15145415541441	0	0
17	٧	0	***********	15		٥	0	43763327346346
\$0100-008-0016-11	٧		71	44-24-0624-024-0		٥		15
٧	**********	0	17	0	0	*************	0	15
12	٤	0		٨		**********	0	١٨
٤	*************	0	12	١٨	0		•	٨
71	P*************************************	0	٦	٩	0	*********	0	19
17	7	0		19		****************	0	١.

اکمل ما یأتی:

العدداندي يريد ١٠ عن العدد ١٠ هو	Y
العددالذي يقل ١ عن العدد ٥٠ هو	7
عدد أحرف المكعب = ، عدد أوجهه =	
٧ آحاد ، ٨ عشرات = + =	٤

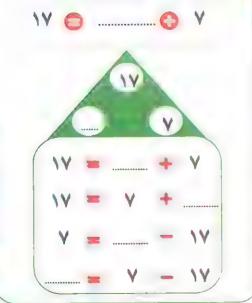






- اكتب أكبرعدد وأصغر عدد مكون من رقمين مختلفين باستخدام الأرقام الآتية :
 - العب أكبر عدد هو
 - ۲ ع ۹ ا
 - العالم أكبس عدد هو
 - ۱ ^ ۱
 - ابحث عن الأعداد المفقودة في تسلسلات الأعداد الآتية:
 - Vo () - () - (Yo + (O .))
 - ()-()-(V·)-()-(A·)-(I··)
 - اكمل العدد المجهول:

 - C. C. Leavening
 - (a) 15 W
 - ----- C £ £
 - طل الأعداد الآتية:
 - 02 10



📵 أكمل ما يأتى :



الرناصيات المعالاول الابندائي ف

أوجد ناتج ما يأتي : املأ الفراغات: ارسم عقرب الساعات حسب الوقت الموضح على الساعة الرقمية:

مع (__) ٥٨ جنيهًا ، اشترت لعبة بمبلغ ٣٠ جنيهًا. فكم يتبقى مع (__) ؟



على الفصل الدراسي الثاني قيم طفلك 🕕



🥼 اخترا لإجابة الصحيحة:

1	قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧ هي]	٣	6	٣.		عشرات
7	18 =+ 9]	٥	t	٣		٧
٣	4 7 · 4 × · 4 · .]	٤.	6	٥٠	h.	٧٠
٤	< 70]	٧١	4	78		0 2
٥	٩ آحاد ، ٥ عشرات =]	90	6	٥٠		٥٩
7	مجسم له قاعدتین علی شکل دائرة هو	۵	خروط		مكعب		أسطوانة
٧	يوجد في الواحد الصحيحأنصاف.]	٣	6	7		٤
٨	له ٤ أضلاع متساوية.	11]	ستطير	٠,	المريع		المثلث
9	عدد أكبرب (۱۰) من ۳۰ هو		۲٠		٣.		٤.
1.	المناب ال		17		71		0)

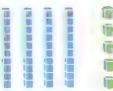
أوجد ناتج ما يلى:

٥

أجب عما يلي:

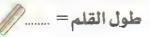


الساعة









الرياضيات –الصف الأول الابتدائم – ف؟

		ئل حالة :	اح <mark>س</mark> ب المبلغ في أ	
جنيهًا		نيها ۞ (÷ 4.	1
· Gain whomopromises	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	400400000000000000000000000000000000000	ثمن اللعبتين معًا	
اجنيهًا ، أوجد المبلغ المتبقى .	W	يهًا اشترى و	ع (سعید) ۵۰ جن	, ,
ـــــ جنيهًا .		= (Jen)	مبلغ المتبقى مع	11
		وب:	لوّن حسب المطل	
ربع واحد صحيح	_	نصف	ثلاثة أرياع	
تحت - يمين - يسار]	ت: [فوق -	تخدام الكلماه	لاحظ ثم أكمل باس	
		المنضدة.	1	١
	200			
		. المنضدة .		٣
		المنضدة.		٤
	أو < أو =) :	نبع علامة (>	اكتب العدد، ثم ط	(1)
۷ آحاد ، ۷ عشرات	g () gar	esservices de la constitución de	۱ عشرات ، ۵ آحاد	1
V£ — 90	. ()	***********************	٥٠ – ٨٠	٢
٤ جنيهات + ٢٠ جنيهًا			۲عشرات ، ٤ آحاد	*



على الفصل الدراسي الثاني قيِّم طفلك 🕦



اخترا لإجابة الصحيحة:

	واحد صحيح		ريع	٧	نصف		الجزء الملون من الشكل المال يمثل	1
	*1	6	47	6	14]	3A - 40 =	5
	=	b	. >	6	. <]	٩٧ جنيهًا٩٧	٣
	١.	6	٣.	6	۸٠]	V4 = A4	٤
	79	Ŀ	۸١	b	٧١]	العدد التالي للعدد ٧٠ هو	٥
	70	6	٦.	į,	70]	= ٥ آحاد ، ٦ عشرات	7
	V 9	L	٩٧	ı	٧٨]	هوعدديزيد ١٠ عن العدد ٨٧	٧
							عند تقسيم المستطيل إلى ٤ أجزاء متساوية	٨
	واحد صحيح		ريع	,	نصف		يسمى الجزء الواحد	
							مع (عادل) ٥٠ جنيهًا اشترى حلوى ثمنها	9
	٣.	b	٧.	6	٥٠]	٢٠ جنيهًا ، تبقى معه جنيهًا .	
-	7:		\:••		١٢: ٠٠		الساعة الساعة	1.











أسطوانة

هرم ریاعی

رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا مرة ، و تنازليًا مرة أخرى:

4. A	6	۲۸	6	10	6	14	6	2 (
********	6	***********	6		6	*************	6	>400044444444444	*	هو	التصاعدي	لترتيب
	6	**********	6		6	****************	6			ھو	التنازلي	لترتيب



كرة

. 9 2 3 0 0 2 1	
٧٦ = آحاد ،عشرات =	1
= = الماد، ٩ عشرات = ٤ +	7
عدد أوجه المكعب =أوجه ، عدد أحرفه =حرف .	4
العدد الذي يزيد عن الرقم ٨ بمقدار ١٠ هو	٤
إذا كان: ٧ + = ١٩ ، فإن العدد المجهول هو	٥
يمكن تقسيم المستطيل إلى ٤ أجزاء متساوية كل جزء يسمى	7
مع (عمرو) ٢٠ جنيهًا اشترى لعبة بمبلغ ١٠ جنيهات. فكم تبقى مع (عمرو) ؟	٧
ماتبقى مع (عمرو) = ا	
اكتب المبلغ في كل حالة ، ثم رتب المبالغ تصاعديًا :	
لِمِنْ عِنْ الْمِنْ	
تيب تصاعديًا هو:	التر
	التر
ييب تصاعديًا هو : ' '	التر
ييب تصاعديًا هو: ' ' ' ' ' انظر إلى الصورة ، ثم أكمل :	١١٦٦
تيب تصاعديًا هو: ، ، ،	III
تيب تصاعديًا هو:	1 ltr
تيب تصاعديًا هو:	1日 1日 7 7 7
تيب تصاعديًا هو:	1 7 7 7 W















العدد هو

جنيهًا

اكتب الوقت حسب الساعة: 🌎 ارسم عقرب الساعات حسب الوقت:















انظر إلى الصورة ، ثم أكمل حسب اللون:





	أكمل ما يأتى :
7 01,07,07,	١ الهرم الرباعي له رؤوس .
عهوعدد أكبرب (۱۰) من ۵۷	٧ ٩٦ جنيهًا - ٥٤ جنيهًا =جنيهًا .
٦٨ هوعددأقل بـ (١٠) من	ع ليس لها رؤوس أو أوجه أو أحرف أو زوايا.
	١ ٧ آحاد ، ٩ عشرات = + =
=+ =	/ أكمل مكونات العدد ١٠: ٩ +
أرياع متساوية .	وجد في الدائرة
ي على شكل دائرة .	۱هو مجسم له قاعدتير
	١ الوقت على الساعة (الماعة الماعة الم
= =	
91.00. Y	رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا: ٦٤ . ٣٧ . ٨
***************************************	الترتيب تنازليًا هو ، ، ،
اكتب اسم الشكل ثلاثى الأبعاد:	🧻 صِل کل شکل بما یناسبه :
	دائرة
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	مثلث
	مستطيل

.....

......





على الفصل الدراسى الثانى قيِّم طفلك (٤)



اخترالإجابة الصحيحة:

	٧	٤	٥	6	. *]	14= +4	1
	40	6	٥٣	4	Vo]	ه آحاد ، ۳ عشرات =	7
	٣	6	٤	6	7]	يوجد في الواحد الصحيحأرباع	*
	المستطيل	6	المثلث	£	المريع]		٤
	٥٠	6	7.	6]	عدد أكبر بـ (١٠) من ٤٠ هو	٥
	ثلاثة أرياع	6	نصف	6	ريع]	الجزء الملون من الشكل المالي يمثل	7
	٧٣	6	**	ě.	٧.]	= ۷ عشرات ، ۳ آحاد.	V
							مع (تامر) ۷۰ جنيهًا اشترى فاكهة ثمنها	٨
	۲٠	4	4.	4	٥٠]	٤٠ جنيهًا ، تبقى معه	
	0 +	6	٤٨	6	27]	العدد التائي للعدد ٤٧ هو	9
[1.	6	4.	6	7.]	<i>(√7</i>	1.

🕥 صِل كل شكل بما يناسبه:



دائرة







مريع

رُبعين

مستطيل

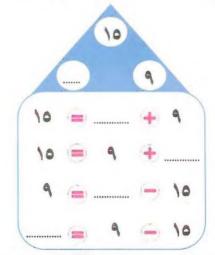
رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا مرة ، وتنازليًا مرة أخرى :

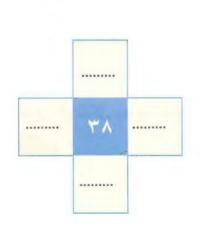
, -		11	-	2/1		171		1 7				
**********	6	***********	6	************	6	************	6	4660000000000	ھو :	عدى	التصا	لترتيب
										9 = 4	* * * 1	04 PP 0

** F	4	1 -9	1
یایی	La	أكمل	1 3

14

∨ اكتب العدد المجهول، ثُم أكمل:





🚺 ارسم عقرب الساعات حسب الوقت الموضح على الساعة الرقمية:









الفهرس

	الدروس من ١ حتى ٥	فصل ۷	
مفحة	الموضوع	الدروس	
٥	الأطوال والقياس.	1	
10	الأوضاع النسبية.	7	
14	الأعداد الترتيبية حتى العاشر.	h	
79	النقود.	٤	
44	العدد الذي يزيد بمقدار (١)، أو بمقدار (١٠) عن عدد ما.	٥	
٤٦	قيِّم طفلك على الفصل السابع		
	الدروس من ١ حتى ٥	فصل 🖈	
صفحة	الموضوع	الدروس	
٥١	الآحاد والعشرات.	١	
٥٨	القيمة المكانية وقيمة الرقم.	5	
77	المقارنة بين عددين باستخدام الرموز (> أو < أو =).	٣	
٧٠	ترتيب الأعداد المكونة من رقمين.	٤	
٧٥	طرح مضاعفات العدد ١٠	٥	
٨٤	قيِّم طفلك حتى الفصل الثامن		
	الدروس من ١ حتى ٧	فصل ۹	
صفحة	الموضوع	الدروس	
٨٧	إستراتيجيات حل مسائل الجمع اللفظية في حدود العدد ٢٠	١	
94	استراتيجيات حل مسائل الطرح اللفظية في حدود العدد ٢٠	٢	
99	العدّ التصاعدي والعدّ التنازلي بالآحاد والعشرات.	٣و٤	
1.5	رسم أوراق مالية تعبِّر عن مبلغ محدد .	٥	
		And the second s	

جمع وطرح المبالغ في حدود ١٠٠ جنيه .

قيِّم طفلك حتى الفصل التاسع

۲و۷

	الدروس من ١ حتى ٦	صل ۱۰
صفح	الموضوع	الدروس
15.	الأشكال ثنائية الأبعاد (الأشكال المستوية).	١و٢
159	الأشكال ثلاثية الأبعاد (المجسمات).	٣و٤
77	تقسيم الشكل إلى أجزاء متساوية.	٥
1 21	تمثيل عملية التحليل.	. 1
127	قيِّم طفلك حتى الفصل العاشر	
	الدروس من ١ حتى ٦	صل ۱۱
صفح	الموضوع	الدروس
1 29	قراءة وكتابة الوقت .	1
102	الجمع والطرح باستخدام رياضيات العقل.	708
109	جمع وطرح الأوراق النقدية .	٤
75	- تحليل وتكوين العدد ١٠ - الجمع بإكمال العدد ١٠	٥و٦
7.7	قيِّم طفلك حتى الفصل الحادي عشر	
	الدروس من ١ حتى ٨	صل ۱۲
صفح	الموضوع	الدروس
٧٠	- جمع ۱ أوطرح ۱ ، وجمع ۱۰ أوطرح ۱۰ - جمع عدد مكون من رقمين و عدد مكون من رقم واحد . - جمع مضاعفات ۱۰ مع أعداد مكونة من رقمين .	۱ حتی ۳
Vo	- جمع عددين كلَّا منهما مكون من رقمين . - تسلسل الأعداد .	غ ُ وه
7.4	- طرح مضاعفات العدد ١٠ من أعداد مكونة من رقمين . - العلاقة بين عمليتي الجمع و الطرح .	۱ حتی ۸

تقييمات عامة على الفصل الدراسي الثاني